



## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки специалистов среднего звена*

**специальность 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**

**Квалификация выпускника**  
*техник*

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

**Экспертные организации:** МБУ Архитектурно-планировочное бюро

**2023 год**

# Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>5</b>
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	5
4.3. Личностные результаты	6
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>8</b>
5.1. Учебный план	8
5.2. Календарный учебный график	8
5.3. Рабочая программа воспитания	8
5.4. Календарный план воспитательной работы	8
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>8</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	8
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	9
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	9
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	10
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	10
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>11</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы</b>	<b>11</b>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 21.02.06 06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 487 (ред. от 24.07.2015), зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33325 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

#### **на основании:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 N 487 (ред. от 24.07.2015) Зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33325 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1186 от 25 октября 2013 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Положения о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения о подготовке и порядке проведения экзамена (комплексного экзамена), зачета (дифференцированного зачета) ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения о порядке выставления оценок в приложение к диплому ГАПОУ СКСиПТ;

- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения о проведении демонстрационного экзамена в рамках итоговой и промежуточной аттестации в ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения об организации курсового проектирования обучающихся по образовательным программам СПО ГАПОУ СКСиПТ;
- Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ГАПОУ СКСиПТ.

**С учетом:**

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 № 168н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области геодезии».
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области картографии и геоинформатики»»
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. N 110н «Об утверждении профессионального стандарта «Градостроитель»»

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл

Цикл П – профессиональный цикл

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник (п.3.2 ФГОС).

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная (п.3.2 ФГОС).

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5994 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев (п.3.2 ФГОС).

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: подготовка данных для формирования кадастровых информационных систем, их ведение для обеспечения запросов пользователей; топографо-геодезическое обеспечение кадастровых работ; учет, оценка и регистрация объектов недвижимости. (п.4.1 ФГОС).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
земельные ресурсы;  
территории населенных пунктов;  
объекты недвижимости и объекты кадастрового учета;  
информационные системы обеспечения градостроительной деятельности и технологии их ведения;  
геодезические и картографические основы кадастров. (п.4.2 ФГОС).

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование
ВПД 1	Топографо-геодезические работы по созданию геодезической и картографической основ кадастров.
ПК 1.1	Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.2	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
ПК 1.3	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
ПК 1.4	Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
<b>ВПД 2</b>	<b>Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов.</b>
ПК 2.1	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, кадастровых планов.
ПК 2.2	Применять программные средства и комплексы при ведении кадастров.
<b>ВПД 3</b>	<b>Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.</b>
ПК 3.1.	Проводить оценку технического состояния зданий.
ПК 3.2.	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
<b>ВПД 4</b>	<b>Информационное обеспечение градостроительной деятельности.</b>
ПК 4.1.	Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
ПК 4.2.	Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости.
ПК 4.3.	Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности.
ПК 4.4.	Оформлять кадастровую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.
<b>ВПД 5</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ.</b>
ПК 5.1.	Участвовать в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака.
ПК 5.2.	Участвовать в поверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения.
ПК 5.3.	Руководить работами по расчистке трасс для визирок.
ПК 5.4.	Проводить метеорологических измерений на пункте расположения отражателя.

#### 4.3. Личностные результаты

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных образовательной организацией.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	<b>ЛР 2</b>

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>

**Раздел 5. Структура образовательной программы****5.1. Рабочий учебный план (Приложение 1)****5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)****5.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 3)****5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)****Раздел 6. Условия реализации образовательной программы****6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы****6.1.1. Перечень специальных помещений**

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	Иностранного языка
2	Истории
3	Математики
4	Русского языка
5	Информатики
6	Социально-экономических дисциплин
7	Инженерной графики
8	Топографической графики
9	Основ геологии и геоморфологии
10	Правового обеспечения профессиональной деятельности
11	Безопасности жизнедеятельности
12	Математической обработки результатов геодезических измерений
13	Типологии зданий и строительных конструкций
14	Экономики организации
15	Экологических основ природопользования
16	Башкирского языка
17	Истории и обществознания
18	Географии
19	Физики и химии
20	Литературы
<b>Лаборатории:</b>	
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Экологии и безопасности жизнедеятельности
3	Геодезии и прикладной фотограмметрии
4	Геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра
5	Технологии кадастровой съемки
6	Технических средств обучения
7	Химии
8	Испытания строительных материалов и конструкций.
<b>Полигоны:</b>	
1	Учебный геодезический
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4	Тренажерный зал
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актный зал



### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ СКСиПТ, где имеется в наличии оборудование, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования, используемого при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Охрана труда».

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области подготовки данных для формирования кадастровых информационных систем, их ведение для обеспечения запросов пользователей; топографо-геодезическое обеспечение кадастровых работ; учет, оценка и регистрация объектов недвижимости.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: подготовка данных для формирования кадастровых информационных систем, их ведение для обеспечения запросов пользователей; топографо-геодезическое обеспечение кадастровых работ; учет, оценка и регистрация объектов недвижимости., и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональных стандартах «Специалист в области геодезии», «Специалист в области картографии и геоинформатики», «Градостроитель».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: подготовка данных для формирования кадастровых информационных систем, их ведение для обеспечения запросов пользователей; топографо-геодезическое обеспечение кадастровых работ; учет, оценка и регистрация объектов недвижимости., не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: подготовка данных для формирования кадастровых информационных систем, их ведение для обеспечения запросов пользователей; топографо-геодезическое обеспечение кадастровых работ; учет, оценка и регистрация объектов недвижимости., в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.2. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.3. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Акчулпанова Резеда Ульфатовна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Анисимов Иван Иванович	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Аносова Олеся Арсланбековна	
Арасланова Ольга Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Васильева Олеся Анатольевна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Галичева Олеся Борисовна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Горячева Людмила Васильевна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Емельянова Альфия Хайдаровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Емельянова Мария Анатольевна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Зиганшина Залия Талгатовна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Кеттинен Лариса Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Малых Маргарита Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Матюгина Людмила Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Матюгина Людмила Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Микрюкова Лилия Альфритовна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Раченкова Ольга Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Ренжина Яна Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Сабурова Ирина Ивановна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Тагирова Гульназ Рифовна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Тимченко Насима Шарифьяновна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Тукаева Ольга Александровна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Фазылова Гузель Суондииковна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель
Ямщикова Светлана Николаевна	ГАПОУ СКСиПТ, преподаватель

### Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Маркова Юлия Олеговна	ГАПОУ СКСиПТ, заместитель директора
Симакова Елена Владимировна	ГАПОУ СКСиПТ, заместитель директора
Хасанова Альбина Хабибовна	ГАПОУ СКСиПТ, заместитель директора
Комиссарова Ольга Анатольевна	ГАПОУ СКСиПТ, председатель цикловой комиссии

5.1. Рабочий учебный план

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СКС и ПТ  
И.М. Гумеров  
«01» сентября 2023 г.



**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования

**ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий**  
по специальности среднего профессионального образования

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**

по программе базовой подготовки

Квалификация: Техник  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования  
– 3 года 10 месяцев

1. График учебного процесса

1) График учебного процесса

2) Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Всего на курсе		Экзменационная сессия (нед)	Учебная и производ-ственная практика, час. (нед.)			Итоговая государствен-ная	Каникулы (недель)	Всего недель в учебном году	
	17	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	4	11	18	25	1	8	15	22	2	9	16	23	5	12	19	26	3	10	17	24	3	10	17	24	недель	часов	Учебная	По профилю спе-циальности	Преддипломная													
1																	:	0	0																														2								11	52
2																	:	0	0										20.5																39	1404	2								11	52		
3	oo	oo											oo	oo	oo	oo	0	0																											36,5	1314	1,5	4	3						7	52		
4									oo	oo	x	x	:	0	0	x	x									9				oo	oo	:	x	x	x	x													21	756	2	4	4	4	6	2	43	
ИТОГО:																											127	4572	7	17	7	4	6	2	31	199																						

Условные обозначения:

- Теоретическое обучение
- oo

Учебная практика
- x

Практика по профилю специальности (концентрированная)
- X

Преддипломная практика
- :

Промежуточная аттестация
- 0

Каникулы
- И

Государственная итоговая аттестация

## 2. Рабочий учебный план

### Учебный план в части общеобразовательного цикла при реализации ППСЗ на базе основного общего образования (технологический профиль) 21.02.06

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							по курсам						
			Всего	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	1 курс					
				Занятия по дисциплинам и МДК							1 семестр, нед(час)			2 семестр, нед(час)		
				Всего по УД/МДК	в том числе		Курсовой проект (работа)	Практики	16 (576ч.)			23 (828ч.)				
практические занятия	лабораторные работы	всего	аудиторные часы		часы самостоятельной работы	всего			аудиторные часы	часы самостоятельной работы						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы</b>		<b>1404</b>	<b>1320</b>	<b>664</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>576</b>	<b>540</b>	<b>36</b>	<b>828</b>	<b>780</b>	<b>48</b>	
	<b>Общие</b>		<b>936</b>	<b>880</b>	<b>482</b>	<b>0</b>		<b>56</b>	<b>367</b>	<b>342</b>	<b>25</b>	<b>569</b>	<b>538</b>	<b>31</b>		
ОУПб.01	Русский язык	-, Э	78	74	50			4	32	30	2	46	44	2		
ОУПб.02	Литература	-, ДЗ	117	110	12			7	47	44	3	70	66	4		
ОУПб.03	Иностранный язык	-, ДЗ	117	110	110			7	47	44	3	70	66	4		
ОУПпу.04	Математика	Э, Э	234	222	108			12	96	90	6	138	132	6		
ОУПб.05	Россия в мире	-, ДЗ	156	144	26			12	66	60	6	90	84	6		
ОУПб.06	Физическая культура	3, ДЗ	117	110	110			7	47	44	3	70	66	4		
ОУПб.07	ОБЖ	-, ДЗ	78	74	34			4	32	30	2	46	44	2		
ОУПб.08	Астрономия	-, ДЗ	39	36	6			3	0	0	0	39	36	3		
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>		<b>468</b>	<b>440</b>	<b>182</b>	<b>52</b>		<b>28</b>	<b>209</b>	<b>198</b>	<b>11</b>	<b>259</b>	<b>242</b>	<b>17</b>		
ОУПпу.09	Информатика	-, Э	117	110	50			7	46	44	2	71	66	5		
ОУПпу.10	Физика	Э, ДЗ	156	146	36	28		10	84	80	4	72	66	6		
ОУПбу.11	Химия (включая биологию)	-, ДЗ	117	110(36)	22(12)	24		7(3)	47	44(14)	3(1)	70	66(22)	4(2)		
ОУПб.12	Родной язык (русский/башкирский) / Родная литература	-, ДЗ	78	74	74			4	32	30	2	46	44	2		
	Индивидуальный проект		20					20								
	Промежуточная аттестация		72							28			44			
	в том числе															
	Консультации к экзаменам		10							4			6			
	Экзамены		30							12			18			
	Контроль выполнения и прием индивидуального проекта		32							12			20			
	<b>ИТОГО, включая промежуточную аттестацию</b>		<b>1476</b>	<b>1320</b>	<b>664</b>			<b>84</b>	<b>576+36=612</b>				<b>828+36=864</b>			
	<b>ВСЕГО:</b>									11			12			
										2			3			
										0			0			
										-			8			

Примечание: при подсчете количества зачетов и дифференцированных зачетов не учитывались зачеты по физической культуре

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная нагрузка, час			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	в том числе:		1 сем. нед.	2 сем. нед.	3 сем. нед.	4 сем. нед.	5 сем. нед.	6 сем. нед.	7 сем. нед.	8 сем. нед.
						Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5/7/3</b>	<b>891</b>	<b>297</b>	<b>594</b>	<b>464</b>	<b>0</b>			<b>228</b>	<b>112</b>	<b>50</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>36</b>
	<b>Базовая часть цикла</b>	<b>5/5/2</b>	<b>672</b>	<b>224</b>	<b>448</b>	<b>358</b>	<b>0</b>			<b>112</b>	<b>82</b>	<b>50</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>36</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-	58	10	48	4							48		
ОГСЭ.02	История	Э	62	14	48	4				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	200	24	176	176				32	40	26	36	24	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	352	176	176	174				32	42	24	36	24	18
	<b>Вариативная часть цикла</b>	<b>0/2/1</b>	<b>219</b>	<b>73</b>	<b>146</b>	<b>106</b>	<b>0</b>			<b>116</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи*	Э	78	26	52	28				52					
ОГСЭ.06	Деловое общение*	ДЗ	48	16	32	16				32					
ОГСЭ.07	Башкирский язык*	-ДЗ	93	31	62	62				32	30				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0/2/2</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>160</b>	<b>78</b>	<b>0</b>			<b>96</b>		<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
	<b>Базовая часть цикла</b>	<b>-/1/2</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>66</b>	<b>0</b>			<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	Э	72	24	48	18				48					
ЕН.02	Информатика	Э	72	24	48	48				48					
	<b>Вариативная часть цикла</b>	<b>0/2/0</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>12</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
ЕН.03	Экология Башкортостана*	-	48	16	32	6									32
ЕН.04	Экологические основы природопользования*	-	48	16	32	6						32			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0/25/8+5эк</b>	<b>3621</b>	<b>1207</b>	<b>2414</b>	<b>1056</b>	<b>60</b>			<b>252</b>	<b>626</b>	<b>368</b>	<b>528</b>	<b>384</b>	<b>256</b>
	<b>Базовая часть цикла</b>		<b>2442</b>	<b>814</b>	<b>1628</b>	<b>698</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>368</b>	<b>332</b>	<b>448</b>	<b>248</b>	<b>88</b>
	<b>Вариативная часть цикла</b>		<b>1089</b>	<b>363</b>	<b>726</b>	<b>328</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>198</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	<b>156</b>	<b>130</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0/9/4</b>	<b>1539</b>	<b>513</b>	<b>1026</b>	<b>486</b>	<b>20</b>			<b>110</b>	<b>426</b>	<b>156</b>	<b>132</b>	<b>72</b>	<b>130</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>0/4/3</b>	<b>954</b>	<b>318</b>	<b>636</b>	<b>288</b>	<b>20</b>			<b>48</b>	<b>264</b>	<b>156</b>	<b>132</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
ОП.01	Топографическая графика	-ДЗ	225	75	150	146				48	102				
ОП.02	Основы геологии и геоморфологии	ДЗ	105	35	70	26					70				
ОП.03	Строительные материалы и конструктивные части зданий	Э	228	76	152	48					152				
ОП.04	Типология зданий	-, Э	108	36	72	22						36	36		
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, Э	96	32	64	18							28	36	

ОП.06	Экономика организации	-,-	180	60	<b>120</b>	40	20					84	36		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-,-	102	34	<b>68</b>	48						36	32		
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0/5/1</b>	<b>585</b>	<b>195</b>	<b>390</b>	<b>198</b>	<b>0</b>			<b>62</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>130</b>
ОП.08	Инженерная графика	-ДЗ	201	67	<b>134</b>	114				62	72				
ОП.09	Конкурентоспособность выпускника	Э	51	17	<b>34</b>	18									34
ОП.10	Экономика Башкортостана	-	48	16	<b>32</b>	6									32
ОП.11	Основы предпринимательства	ДЗ	74	30	<b>44</b>	12					44				
ОП.12	Экономическая оценка недвижимости	-ДЗ	102	34	<b>68</b>	24								36	32
ОП.13	Основы финансовой грамотности	-	34	2	<b>32</b>	12									32
ОП.14	Охрана труда	Э	75	29	<b>46</b>	12					46				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/16/4+5эк</b>	<b>1992</b>	<b>664</b>	<b>1328</b>	<b>540</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>142</b>	<b>140</b>	<b>212</b>	<b>396</b>	<b>312</b>	<b>126</b>
	Базовая часть		<b>1512</b>	<b>504</b>	<b>1008</b>	<b>410</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>184</b>	<b>176</b>	<b>316</b>	<b>264</b>	<b>88</b>
	Вариативная часть		<b>504</b>	<b>168</b>	<b>336</b>	<b>130</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>28</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Топографо-геодезические работы, по созданию геодезической и картографической основ кадастров</b>	<b>0/5/2+эк</b>	<b>675</b>	<b>225</b>	<b>450</b>	<b>224</b>	<b>20</b>			<b>142</b>	<b>140</b>	<b>80</b>	<b>88</b>		
МДК 01.01	Топографо-геодезические работы, обеспечивающие кадастровую деятельность	ДЗ, Э, Э, ДЗ	675	225	<b>450</b>	224	20			142	140	80	88		
УП.01.01.	Выполнение топографо-геодезических работ	-ДЗ									144	72			
УП.01.02	Проведение топографических съемок различных масштабов	ДЗ											36		
ПП.01.	Проведение кадастровых съемок	ДЗ											108		
	<i>в том числе вариативная часть</i>		<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>20</b>			<b>108</b>	<b>36</b>				
<b>ПМ.02</b>	<b>Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов</b>	<b>0/2/0+эк</b>	198	66	<b>132</b>	70						<b>132</b>			
МДК 02.01	Составление картографических материалов и ведение кадастров с использованием компьютерных технологий	ДЗ	198	66	<b>132</b>	70						132			
УП.02.01.	Проведение автоматизации кадастровых работ	ДЗ										72			
	<i>в том числе вариативная часть</i>		<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>20</b>						<b>36</b>			
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости</b>	<b>0/2/1+эк</b>	297	99	<b>198</b>	56								<b>198</b>	
МДК 03.01	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	Э	297	99	<b>198</b>	56								198	
УП.03.01.	Проведение оценки технического состояния зданий	ДЗ												72	
ПП.03	Проведение технической инвентаризации объектов недвижимости	ДЗ												72	
	<i>в том числе вариативная часть</i>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>20</b>								<b>48</b>	
<b>ПМ.04</b>	<b>Информационное обеспечение градостроительной деятельности</b>	<b>0/5/1+эк</b>	<b>555</b>	<b>185</b>	<b>370</b>	148	<b>20</b>						<b>130</b>	<b>114</b>	<b>126</b>
МДК 04.01	Градостроительство	Э	195	65	<b>130</b>	42	20						130		



УП.04.01.	Выполнение градостроительной оценки территории поселения	ДЗ											72			
МДК 04.02.	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	ДЗ, ДЗ	360	120	240	106								114	126	
УП.04.02.	Ведение данных реестра информационных систем градостроительной деятельности	ДЗ													72	
ПП.04	Ведение процесса учета земельных участков и иных объектов недвижимости	ДЗ													216	
	<i>в том числе вариативная часть</i>		87	29	58	16	20						30	0	28	
ПМ.05	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	0/2/0+эк	267	89	178	42							178			
МДК 05.01	Топографо-геодезические и маркшейдерские работы	ДЗ	267	89	178	42							178			
ПП.05.01	Выполнение геодезических работ	ДЗ											72			
	<i>в том числе вариативная часть</i>		75	25	50	8							50			
<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП 2-4 курсов</b>			<b>5/34/17+5эк</b>	<b>4752</b>	<b>1584</b>	<b>3168</b>	<b>1628</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>738</b>	<b>450</b>	<b>648</b>	<b>432</b>	<b>324</b>
<b>Обязательная (базовая) часть циклов ОПОП 2-4 курсов</b>				<b>3348</b>	<b>1116</b>	<b>2232</b>	<b>1182</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>574</b>	<b>382</b>	<b>568</b>	<b>296</b>	<b>124</b>
<i>Вариативная часть циклов ОПОП 2-4 курсов</i>				<b>1404</b>	<b>468</b>	<b>936</b>	<b>446</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>164</b>	<b>68</b>	<b>80</b>	<b>136</b>	<b>200</b>
УП.00	Учебная практика											144	144	108	72	72
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)					864								180	72	72
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					216										6
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>  1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) Выполнение ВКР с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита ВКР с 15.06 по 30.06 (всего 2 нед.) 1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – не предусмотрено.		Изучаемых дисциплин, кол.						43	11	12	10	9	6	7	4	7
		Профессиональных модулей, кол.						5	0	0	1	1	2	3	2	1
		Междисциплинарных курсов, кол.						6	0	0	1	1	2	3	2	1
		Учебная практика, нед.						15	0	0	0	4	4	3	2	2
		Производственная практика, нед.						13	0	0	0	0	0	5	2	216
		Экзаменов, кол.						22	2	3	3	3	2	4	3	2
		Дифференцированных зачетов, кол						34	0	9	2	6	2	6	3	6
		Зачетов, кол.						6	1	0	1	1	1	1	1	1
Курсовых работ (проектов), кол.						3	0	0	0	1	0	2	0	0		

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем
<b>Диф. зач.</b>	<b>Диф. зачёты</b>	<b>Диф. зачеты</b>	<b>Диф. зачёты</b>	<b>Диф. зачёты</b>	<b>Диф. зачёты</b>	<b>Диф. зачёты</b>	<b>Диф. зачёты</b>
-	Литература	Русский язык и культура речи*	Башкирский язык	УП 01.01	МДК 01.01	УП.03.01.	Иностранный язык
<b>Зачеты</b>	Иностранный язык	Деловое общение*	Топографическая графика	МДК 02.01	УП.01.02	ПП.03	Физическая культура
Физическая культура	Россия в мире	МДК 01.01	Инженерная графика	УП 02.01	ПП.01	МДК 04.02.	Экономическая оценка недвижимости
<b>Экзамены</b>	Физическая культура	<b>Зачеты</b>	Основы предпринимательства	<b>Зачеты</b>	УП.04.01	<b>Зачеты</b>	МДК 04.02
Математика	ОБЖ	Физическая культура	Основы геологии и геоморфологии	Физическая культура	МДК 05.01	Физическая культура	УП.04.02
Физика	Астрономия	<b>Экзамены</b>	<b>Зачеты</b>	<b>Экзамены</b>	ПП.05.01	<b>Экзамены</b>	ПП.04
	Физика	История	Физическая культура	МДК 01.01	<b>Зачеты</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>Экзамены</b>
	Химия	Математика	<b>Экзамены</b>	ПМ 02	Физическая культура	МДК 03.01	Конкурентоспособность выпускника
	Родной язык	Информатика	Строительные материалы и конструктивные части зданий		<b>Экзамены</b>	ПМ 03	ПМ 04
	<b>Экзамены</b>	Русский язык и культура речи	Охрана труда		Типология зданий		
	Русский язык		МДК 01.01		МДК 04.01		
	Математика				ПМ 05		
	Информатика				ПМ 01		

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	Иностранного языка
2	Истории
3	Математики
4	Русского языка
5	Информатики
6	Социально-экономических дисциплин
7	Инженерной графики
8	Топографической графики
9	Основ геологии и геоморфологии
10	Правового обеспечения профессиональной деятельности
11	Безопасности жизнедеятельности
12	Информационные технологии в профессиональной деятельности
13	Типологии зданий и строительных конструкций
14	Экономики организации
15	Экологических основ природопользования
16	Башкирского языка
17	Истории и обществознания
18	Географии
19	Физики и химии
20	Литературы
<b>Лаборатории:</b>	
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Экологии и безопасности жизнедеятельности
3	Геодезии и прикладной фотограмметрии
4	Геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра
5	Технологии кадастровой съемки
6	Технических средств обучения
7	Химии
8	Испытания строительных материалов и конструкций.
<b>Полигоны:</b>	
1	Учебный геодезический
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4	Тренажерный зал
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал

#### **4. Пояснительная записка к рабочему учебному плану**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

##### **Нормативно-правовая основа реализации среднего общего образования в пределах ООП СПО**

В соответствии с частью 3 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), в случае получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, ООП СПО разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Нормативно-правовые вопросы получения среднего общего образования в пределах ООП СПО регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон об образовании;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства просвещения России № 190, Рособнадзора № 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям».
- Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № МП-05-1443 "Об интеграции курса «Россия - Моя история»»

### **Организация получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных организациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования**

При реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (программы подготовки специалистов среднего звена учитывается получаемая профессия или специальность.

Руководствуясь перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, для социально-экономического профиля определены следующие предметы углубленного изучения: обществознание, право, математика.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования обеспечивают освоение результатов, заявленных в ФГОС СОО, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору), из обязательных предметных областей, всего 12 предметов.

При разработке учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и формировании общеобразовательного цикла учитывалось, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Сегодня в среднем профессиональном образовании наблюдается смешанный тип обучения, когда наряду с очным образованием (с использованием различных информационных платформ и информационно-образовательной среды) применяются дистанционные образовательные технологии.

На образовательных порталах образовательных организаций студентам предлагаются задания, создаются портфолио, создается контент, позволяющий работать в дистанционном режиме, в мобильном режиме, с использованием мобильных технологий. В этой ситуации адаптивные технологии обучения и распределенные формы образовательного процесса играют немаловажную роль и являются условием персонального обучения.

Для повышения эффективности освоения общеобразовательных предметов необходимо использовать самые передовые информационно-коммуникационные технологии, применять всю линейку мультимедиа-технологий, различных средств общего назначения, программных средств обучения: электронных учебников и пособий, охватывающих как весь курс изучения учебного предмета, так и отдельно его крупные разделы; средства для тренировки и

контроля полученных знаний и профессиональных умений; применять видео уроки и электронные конференции, презентации для визуального и звукового сопровождения словесных методов обучения.

Общеобразовательный цикл ППССЗ в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России 2015 содержит не менее 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области. Также не менее 3 учебных предметов изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.

Учебные дисциплины: «Русский язык» и «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» - включены в учебный план общеобразовательного цикла социально-экономического профиля как базовые.

Согласно письма Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № МП-05-1443 "Об интеграции курса «Россия - Моя история», данный элективный курс интегрирован в учебный предмет «Россия в мире» отдельной частью.

Учебные предметы «Физика», «Информатика», «Химия, включая биологию» входят в состав учебного плана как предметы по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ. Дисциплины «Математика», «Физика», «Информатика» изучаются на профильном уровне.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 7 июня 2017 г. «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов», письмом от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как образовательного для изучения на уровне среднего общего образования», методические рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан «О преподавании учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Республики Башкортостан (Уфа, 2017) внесена в учебный план общеобразовательной подготовки дисциплина «Астрономия».

Статьей 68 (п. 3) Конституции Российской Федерации гарантируется «... всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития».

В соответствии с письмом Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации, от 7 июня 2019 года №05-ПГ-МП-10541 учебные дисциплины «Родной язык» и «Родная литература» включены в учебный план 78 часов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Программы учебных предметов общеобразовательного цикла направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Структура рабочих программ общеобразовательного цикла полностью соответствует п. 18.2.2 ФГОС СОО. В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ППССЗ и специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы итогового контроля и оценки учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия.

Рабочие программы разработаны на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

Рабочие программы учебных предметов рассмотрены на заседании методического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол №1 от 29.08.2022г. и утверждены на заседании педагогического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

В учебном плане общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (Рекомендации Минобрнауки России 2015).

Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и по одному из общеобразовательных предметов, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО (в 1 семестре - по дисциплине «Физика», во 2 семестре – «Информатика»).

### **Организация учебного процесса**

Начало учебного года - 1 сентября, окончание обучения на первом курсе 28 июня, на втором курсе- 7 июля, на третьем курсе-19 июля, на четвертом 28 июня.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность занятий –(45 мин.), группировка парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 на 1 курсе,10 на втором,8 на третьем, 2 на четвертом курсе, в том числе не менее двух недель в зимний период.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык» и «Башкирский язык», проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам «Топографическая графика», «Строительные материалы и конструкции», «Инженерная графика» проводятся в подгруппах.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

На втором курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

### Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и согласована с работодателями (см. «АКТ согласования с работодателями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**)

Индекс	Дисциплины	Количество часов
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Русский язык и культура речи*</i>	52*
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Деловое общение*</i>	32*
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Башкирский язык*</i>	62*
	<b>Всего по циклу ОГСЭ</b>	<b>146*</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
<i>ЕН.03</i>	<i>Экология Башкортостана*</i>	32*
<i>ЕН.04</i>	<i>Экологические основы природопользования*</i>	32*
	<b>Всего по циклу ЕН</b>	<b>64*</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
<i>ОП.08</i>	<i>Инженерная графика*</i>	134*
<i>ОП.09</i>	<i>Конкурентоспособность выпускника*</i>	34*
<i>ОП.10</i>	<i>Экономика Башкортостана*</i>	32*
<i>ОП.11</i>	<i>Основы предпринимательской деятельности*</i>	44*
<i>ОП.12</i>	<i>Экономическая оценка недвижимости*</i>	68*
<i>ОП.13</i>	<i>Основы финансовой грамотности</i>	32*
<i>ОП.14</i>	<i>Охрана труда</i>	46*
	<b>Всего по циклу ОП</b>	<b>390*</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Топографо-геодезические работы, по созданию геодезической и картографической основ кадастров.	144*
ПМ.02	Составление картографических материалов и ведение кадастров с использованием компьютерных технологий.	36*
ПМ.03	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости.	48*
ПМ.04	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	58*
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	50*
	<b>Всего по циклу ПМ</b>	<b>336*</b>
	<b>Итого</b>	<b>936*</b>



## Организация практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Сводные данные по распределению часов учебной и производственной практик представлены в таблице.

№ п/п	Индекс	Наименование	Семестр	Недели	Часы
1	УП.01.01	Выполнение топографо-геодезических работ	4,5	6	216
2	УП.01.02	Проведение топографических съемок различных масштабов	6	1	36
3	ПП.01	Проведение кадастровых съемок	6	3	108
4	УП.02.01	Проведение автоматизации кадастровых работ	5	2	72
5	УП.03.01	Проведение оценки технического состояния зданий	7	2	72
6	ПП.03	Проведение технической инвентаризации объектов недвижимости	7	2	72
7	УП.04.01	Выполнение градостроительной оценки территории поселения	6	2	72
8	УП.04.02	Ведение данных реестра информационных систем градостроительной деятельности	8	2	72
9	ПП.04	Ведение процесса учета земельных участков и иных объектов недвижимости	8	2	72
10	ПП.05	Выполнение геодезических работ	6	2	72
			<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>864</b>

### **Формы проведения консультаций**

Групповая форма консультаций предусмотрена при подготовке к экзамену по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям; индивидуальные консультации проводятся в ходе выполнения курсовой работы/проекта и дипломной работы/проекта.

### **Формы проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль направлен на выявление конечного результата деятельности преподавателей и колледжа в целом – качество подготовки выпускников, степень усвоения студентами учебного материала как в целом по специальности, так и по отдельным видам подготовки, дисциплинам, модулям, МДК, разделам, темам. организационными формами текущего контроля являются:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ; тестирование (письменное и компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной формах).

Организационными формами рубежного контроля являются:

- обязательные контрольные работы по дисциплинам;
- контрольные срезы по специальности, по отдельным дисциплинам и МДК;
- тестирование;
- курсовые проекты (работа)

Система оценок успеваемости - дифференцированная (пятибалльная) и недифференцированная (зачет, незачет).

Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей.

По дисциплинам, по которым не предусмотрен экзамен, формой контроля является зачет. Зачеты проводятся за счет времени, отводимого на соответствующую дисциплину, и являются дифференцированными по всем дисциплинам, кроме физкультуры.

По физкультуре во всех семестрах, кроме последнего, предусмотрен зачет, в последнем – дифференцированный зачет.

На втором курсе предусмотрены экзамены в 1 семестре: «Математика», «Русский язык и культура речи», «История», во 2 семестре: МДК 01.01 «Топографо-геодезические работы, обеспечивающие кадастровую деятельность», «Строительные материалы и конструктивные части зданий».

Экзамены на третьем курсе в 1 семестре: МДК 01.01 «Топографо-геодезические работы, обеспечивающие кадастровую деятельность», ПМ 02 «Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных комплексов», во 2 семестре по дисциплине «Типология зданий», МДК 04.01 «Градостроительство», ПМ 01 «Топографо-геодезические работы по созданию геодезической и картографической основ кадастров», ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

На четвертом курсе в 1 семестре: по МДК 03.01 «Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости», ПМ 03 «Проведение технической инвентаризации и технической

оценки объектов недвижимости» и дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», во 2 семестре: по дисциплине «Конкурентоспособность выпускника», ПМ 04 «Информационное обеспечение градостроительной деятельности».

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

Председатель ПЦК  
специальности 21.02.06

\_\_\_\_\_

О.А. Комиссарова

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_

Ю.О. Маркова

5.2 Календарный учебный график



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий**  
по специальности среднего профессионального образования  
**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**

базовой подготовки

Квалификация: Техник  
Форма обучения- очная  
Нормативный срок обучения –3 года. и  
10мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования –технический

Индекс	Компоненты программы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы</b>				
	Общие				
ОУП6.01	Русский язык				
ОУП6.02	Литература				
ОУП6.03	Иностранный язык				
ОУПпу.04	Математика				
ОУП6.05	Россия в мире				
ОУП6.06	Физическая культура				
ОУП6.07	ОБЖ				
ОУП6.08	Астрономия				
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>				
ОУПпу.09	Информатика				
ОУПпу.10	Физика				
ОУПбу.11	Химия (включая биологию)				
ОУП6.12	Родной язык (русский/башкирский) / Родная литература				
	Индивидуальный проект				
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОГСЭ.01	Основы философии				
ОГСЭ.02	История				
ОГСЭ.03	Иностранный язык				
ОГСЭ.04	Физическая культура				
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Русский язык и культура речи*</i>				
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Деловое общение*</i>				
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Башкирский язык*</i>				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>				
ЕН.01	Математика				
ЕН.02	Информатика				
<i>ЕН.03</i>	<i>Экология Башкортостана*</i>				
<i>ЕН.04</i>	<i>Экологические основы природопользования*</i>				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
ОП.01	Топографическая графика				
ОП.02	Основы геологии и геоморфологии				
ОП.03	Строительные материалы и конструктивные части зданий				

ОП.04	Типология зданий				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
ОП.06	Экономика организации				
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности				
ОП.08	Инженерная графика				
ОП.09	Конкурентоспособность выпускника*				
ОП.10	Экономика Башкортостана*				
ОП.11	Основы предпринимательства*				
ОП.12	Экономическая оценка недвижимости*				
ОП.13	Основы финансовой грамотности*				
ОП.14	Охрана труда*				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				
<b>ПМ.01</b>	<b>Топографо-геодезические работы, по созданию геодезической и картографической основ кадастров</b>				
МДК 01.01	Топографо-геодезические работы, обеспечивающие кадастровую деятельность				
УП.01.01.	Выполнение топографо-геодезических работ				
УП.01.02	Проведение топографических съемок различных масштабов				
ПП.01.	Проведение кадастровых съемок				
<b>ПМ.02</b>	<b>Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов</b>				
МДК 02.01	Составление картографических материалов и ведение кадастров с использованием компьютерных технологий				
УП.02.01.	Проведение автоматизации кадастровых работ				
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости</b>				
МДК 03.01	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости				
УП.03.01.	Проведение оценки технического состояния зданий				
ПП.03	Проведение технической инвентаризации объектов недвижимости				
<b>ПМ.04</b>	<b>Информационное обеспечение градостроительной деятельности</b>				
МДК 04.01	Градостроительство				
УП.04.01.	Выполнение градостроительной оценки территории поселения				
МДК 04.02.	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности				
УП.04.02.	Ведение данных реестра информационных систем градостроительной деятельности				
ПП.04	Ведение процесса учета земельных участков и иных объектов недвижимости				
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>				
МДК 05.01	Топографо-геодезические и маркшейдерские работы				
ПП.05.01	Выполнение геодезических работ				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				

**5.3. Рабочая программа воспитания**

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета  
ГАПОУ Стерлитамакский колледж  
строительства и профессиональных  
технологий

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ Стерлитамакский  
колледж строительства и профессио-  
нальных технологий приказ  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И. М. Гумеров

СОГЛАСОВАНО

*(в соответствии с установленной в  
Уставе ПОО процедурой)*

Решением Совета родителей

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Решением Студенческого совета

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности**

***21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности***

г. Стерлитамак, 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 487 в ред. Приказа Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33325).

Авторы-составители:

Хасанова А.Х. – заместитель директора по воспитательной работе

Комиссарова О.А. – председатель предметной цикловой комиссии специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>11</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>28</b>

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности**

### **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 487 в ред. Приказа Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33325);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р. Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.

- Закона Республики Башкортостан от 27.06.2013 № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";

- Государственной программы «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и

методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по основным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; профессионально-ориентирующее воспитание; культурно-творческое воспитание, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание, развитие студенческого самоуправления, бизнес-ориентирующее воспитание и воспитание экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 487 в ред. Приказа Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33325).</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Примерная образовательная программа по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и иных нормативных документов;</li> <li>- Закон Республики Башкортостан от 27.06.2013 № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";</li> <li>- Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена

Название	Содержание
	на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие учебной частью, преподаватели, педагоги-психологи, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, члены Совета родителей, представители организаций – работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 6,7
ОУП.02 Литература	ЛР 1, 11,12
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 1,2
ОУП.04 Математика	ЛР 4
ОУП.05 Россия в мире	ЛР 1,3,5,6,8
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 9
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 2,9,10
ОУП.08 Астрономия	ЛР 1,11
ОУП.09 Информатика	ЛР 1,4,10
ОУП.10 Физика	ЛР 1,10
ОУП.11 Химия (включая биологию)	ЛР 6,7,9,10
ОУП.12 Родной язык	ЛР 5,8
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 17
ОГСЭ. 02 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
<i>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи*</i>	ЛР 15
<i>ОГСЭ. 06 Деловое общение*</i>	ЛР 15
<i>ОГСЭ.07 Башкирский язык*</i>	ЛР 5,8
ЕН.01 Математика	ЛР 4
ЕН.02 Информатика	ЛР 4
<i>ЕН.03 Экология Башкортостана*</i>	ЛР 16
<i>ЕН.04 Экологические основы природопользования*</i>	ЛР 16
ОП.01 Топографическая графика	ЛР 5
ОП.02 Основы геологии и геоморфологии	ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР11, ЛР15, ЛР2
ОП.03 Строительные материалы и конструктивные части зданий	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР16
ОП.04 Типология зданий	ЛР 5
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 15
ОП.06 Экономика организации	ЛР 15
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 9
<i>ОП.08 Инженерная графика</i>	ЛР 3, ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР 13, ЛР16, ЛР 5
<i>ОП.09 Конкурентоспособность выпускника</i>	ЛР 13
<i>ОП.10 Экономика Башкортостана</i>	ЛР 6
<i>ОП.11 Основы предпринимательства</i>	ЛР 4
<i>ОП.12 Экономическая оценка недвижимости</i>	ЛР 13
<i>ОП.13 Основы финансовой грамотности</i>	ЛР 6
<i>ОП.14 Охрана труда</i>	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР3, ЛР2

ПМ 01 Топографо-геодезические работы, по созданию картографической и картографической основ кадастров	ЛР 2,7,14
МДК 01.01 Топографо-геодезические работы, обеспечивающие кадастровую деятельность	ЛР 2
УП 01. Учебная практика	ЛР 7
ПП 01. Производственная практика	ЛР 14
ПМ.02. Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов	ЛР 14
МДК.02.01 Составление картографических материалов и ведение кадастров с использованием компьютерных технологий	ЛР 14
УП.02 Учебная практика	ЛР 14
ПМ.03 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	ЛР 4
МДК.03.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	ЛР 4
УП.03 Учебная практика	ЛР 4
ПП.03 Производственная практика	ЛР 4
ПМ.04 Информационное обеспечение градостроительной деятельности	ЛР 4,10,13
МДК.04.01 Градостроительство	ЛР 10
МДК 04.02 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	ЛР 10
УП.04 Учебная практика	ЛР 4
ПП.04 Производственная практика	ЛР 13
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 3,14
МДК 05.01 Топографо-геодезические и маркшейдерские работы	ЛР 3
ПП.05 Производственная практика	ЛР 14
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ЛР 14



---

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **2.1 Результаты анализа воспитательного процесса**

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе следующих принципов:

- преимущества воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;
- целенаправленного управления развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики; личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- вариативности воспитательных подходов, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;
- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приемов.

В содержание воспитательной деятельности колледжа включены следующие задачи:

1. Создание условий для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.
2. Развитие воспитывающей образовательной среды колледжа.
3. Работа с родителями как с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания подростков.

Первая задача реализуется в соответствии со следующими направлениями:

- формирование позитивных, общественно необходимых и лично значимых качеств личности;
- организация многообразной и разносторонней деятельности обучающихся в целях формирования здоровой, нравственной толерантной личности;
- обучение подростков социально важным навыкам, организация здорового образа жизни;
- формирование необходимых, многосторонних и основанных на общечеловеческих ценностях отношений к окружающему миру: обществу, природе, людям, труду, науке, культуре, себе;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение обучающегося на протяжении всего периода обучения.

Воспитывающая среда представляется как динамическая целенаправленная система отношений, опосредованных доминирующими нравственными нормами. Критерием сформированности воспитывающей среды выступает результат ее влияния на социальную активность воспитанника, а именно: проявление социальной активности, социальная адаптация и сохранение автономности в этой среде.

Вторая задача (развитие воспитывающей образовательной среды колледжа) реализуется по следующим направлениям:

1. развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения; развитие воспитательных пространств в колледже (сетевое взаимодействие, интеграция с производством, спортом, искусством, бизнесом – работа с социальными партнерами);

2. создание структуры дополнительного образования и досуга для реализации потребностей и интересов в творческой самодеятельности, спорте, научно-техническом, художественном творчестве и т.д.

Третья задача реализуется путем организации просветительской работы с родителями в вопросах обучения, воспитания, профилактики девиантного (отклоняющегося) поведения, половозрастной специфики и психического развития подростков и др.; психолого-педагогической поддержки родителей - помощь по коррекции воспитания и семейного общения; привлечение родителей к коллективным творческим, спортивным и социальным мероприятиям, к общественному управлению колледжем.

Совет профилактики правонарушений и наркопоста является коллективным органом, в состав которого входят представители администрации, педагоги, воспитатель. Председателем Совета является заместитель директора по воспитательной работе. Совет действует на основании Положения о Совете профилактики правонарушений и наркопоста; состав Совета ежегодно утверждается приказом директора колледжа.

Основной целью психологической службы является - социально-психологическое сопровождение обучающихся и налаживание эффективного взаимодействия с семьей подростка. Основными направлениями работы являются: диагностика личности обучающихся и коллектива; коррекционно-развивающая деятельность; консультативная деятельность по решению индивидуальных проблем личности и семьи; психологическое просвещение подростков, родителей и педагогов.

Кураторы групп являются исполнителями большей части мероприятий воспитательной деятельности. В колледже ежегодно проводится мониторинг работы кураторов по следующим показателям: планирование работы и выполнение планов, рейтинг группы (посещаемость и успеваемость, активность групп в общественной жизни колледжа), проведение классных часов и внеклассных мероприятий, ведение документации.

Основными направлениями воспитательной работы педагогического коллектива являются:

- Учебно-исследовательская и познавательная деятельность;
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- Трудовое и профессиональное воспитание; сопровождение профессиональной карьеры выпускников;
- Гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- Профилактика девиантного поведения и правонарушений;
- Социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- Физкультурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа;
- Профорентация;
- Работа с родителями.

Воспитательными мероприятиями охвачено 100% контингента обучающихся и студентов, среди них традиционными и ежегодными являются:

- Конкурс талантов;
- День Республики;
- День Здоровья;
- Конкурс военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной»;
- Учебно-исследовательские конференции;
- Акция милосердия;
- Неделя добра;
- Концерты и мероприятия к праздникам и знаменательным датам;
- Волонтерские и благотворительные акции в д/д, госпитале;
- Выпуск праздничных и тематических газет;
- Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!» ко Дню Защитника Отечества;

– Проведение Дней открытых дверей с участием агитбригад по профориентации и проведением мастер-классов по профессиям и специальностям колледжа.

Воспитательно-профилактическая работа проводится в соответствии с программой профилактики девиантного поведения и правонарушений обучающихся. Основными формами работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами с приглашением юристов и представителей правоохранительных органов; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа психолога с обучающимися; вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию программ и мероприятий колледжа, города

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам. Разъяснительную работу ведут кураторы, проводя тематические беседы и классные часы. В колледже проходят конкурсы плакатов и стенгазет по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни.

Результаты анализа воспитательного процесса отражены в таблице 1. Критерии и показатели качества воспитательного процесса

Таблица 1.

**Критерии и показатели качества воспитательного процесса**

Показатель	2020-2021 уч. год	Планируемые результаты			
		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1. Удельный вес обучающихся, регулярно участвующих в организации воспитательных мероприятий	13%	15%	18%	20%	20%
2. Удельный вес обучающихся, участвующих в волонтерском движении.	3%	10%	15%	20%	25%
3. Количество комплектов учебно-методических материалов для организации и проведения воспитательной деятельности	63	80	90	100	120
4. Количество воспитательных мероприятий	104	110	123	130	140
5. Количество договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами города	1	3	5	7	10
6. Удельный вес обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства	2,5%	3%	5%	7%	10%
7. Наличие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	0	0	0	0	0
8. Наличие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0	0	0	0
9. Удельный вес обучающихся, занимающихся в кружках по программам дополнительного образования	10%	13%	15%	17%	20%
10. Удельный вес обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	15%	17%	20%	23%	25%

**2.2 Оценка достижения обучающимися личностных результатов в процессе реализации программы воспитания**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка

результативности воспитательной работы отражены в таблице 2. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 2. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Башкортостан от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				



---

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

### **3.1 Воспитательная работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями и их родителями**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения данной категории учащихся на протяжении всего периода его обучения.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учитываются и удовлетворяются запросы и потребности родителей (законных представителей) качеством образования, обеспечиваются государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Создаются условия доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивается участие обучающихся в чемпионатном движении «Абилимпикс» и их дальнейшее сопровождение в вопросах профориентации, мотивации, социализации и трудоустройства.

### **3.2. Уклад жизни в колледже**

Уклад жизни в колледже, как современная форма организации образовательной деятельности, обеспечивает соответствие результатов, содержание технологий и условий образовательного процесса потребностям всех его субъектов в самореализации, в интеллектуальном, социальном, эмоциональном, духовно-нравственном развитии путем интеграции образовательных сред (предметно-пространственной, коммуникативной, социальной, информационной, территориально-культурной, школьно-семейной и др.) на основе коллегиально формируемых и сознательно принимаемых всеми участниками образовательного

процесса (обучающимися, педагогами, родителями) духовно-нравственных, гражданских ценностей и традиций, социально-культурных целей и приоритетов.

Основные характеристики уклада жизни в колледже:

– колледж является приемником укладов и продолжателем традиций трех учебных заведений города, в результате слияния которых и образовался в 2015 году;

– миссия колледжа заключается в создании условий для привлечения и научения молодежи участию в социальной жизни общества;

– в колледже действует первичная профсоюзная организация студентов ГАПОУ СКСиПТ организации Башкортостана профессионального союза работников строительства и промышленности строительных материалов Российской Федерации;

– наиболее значимыми традиционными событиями и мероприятиями, составляющими основу воспитательной системы, являются:

1. участие в форумном движении;
2. организация и проведение форумов;
3. организация и участие в волонтерских и благотворительных акциях;
4. организация и участие в патриотических мероприятиях;
5. весенние балы;

6. организация и проведение профориентационных мероприятий с участием студенческих агитбригад и проведением мастер-классов по профессиям и специальностям колледжа;

– у колледжа есть гимн, созданный директором учебного заведения. Гимном, которым сопровождаются все значимые мероприятия, а также знамя и эмблема;

– к организации и проведению образовательной деятельности привлекаются социальные партнёры:

1. ГБУ Республиканский молодежный социально-психологический и информационно методический центр;
2. Муниципальное бюджетное учреждение «Военно-патриотическое объединение «Отечество» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан;
3. ООО Медицинский центр «МедТранс»;
4. ГБУ РБ Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
5. ГБУ РБ Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
6. Автономная некоммерческая организация «Военно-патриотический парк культуры и отдыха Республики Башкортостан «Патриот».

Социальное партнерство реализуется в колледже как совместная коллективно распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам;

– колледж участвует в значимых для воспитания проектах:

«Большая перемена»;

«Без срока давности»;

«Разговоры о важном»;

Молодежный форум «Это точно сработает!»

Молодежный форум «Команда ПРОФИ»;

Молодежный форум «Новые грани»;

Волонтерском движении;

Движении «Абилимпикс»

– в колледже реализуется воспитательная практика «Реализация студенческого самоуправления: молодежный форум «Вектор».

### **3.3 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 487 в ред. Приказа Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33325);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Закона Республики Башкортостан от 27.06.2013 № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";
- Государственной программы «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54.

### **3.4 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, педагогов-психологов, педагогов-организаторов ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора	4	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Руководитель методического объединения кураторов	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий учебной частью	3	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Председатель предметно-цикловой комиссии	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-организатор	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы, воспитательной, адапционно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-психолог	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор учебной группы	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адапционно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	5	Осуществление воспитательной, диагностической, адапционно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Педагоги дополнительного образования	5	Осуществление деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.
ГБУ Республиканский молодежный социально-психологический и информационно методический центр	5	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Муниципальное бюджетное учреждение «Военно-патриотическое объединение «Отечество» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	5	Осуществление воспитательной, адаптивно-социализирующей, информационно-мотивационной деятельности, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей
ООО Медицинский центр «МедТранс»	3	Осуществление деятельности по ведению санитарно-просветительской работы среди студентов с приглашением врачей-специалистов, сопровождению культурно-массовых и спортивных мероприятий
МКУ «Отдел по молодежной политике г. Стерлитамак»	4	Осуществление деятельности по определению целей и приоритетов развития деятельности в сфере молодежной политики, разработке проектов и реализации перспективных целевых программ и концепций молодежной политики, координации деятельности учреждений, организаций, объединений молодежной направленности, созданию условий для творческого досуга, поддержка молодежных культурно-досуговых и физкультурно-спортивных мероприятий, патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи
ГБУ РБ Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	3	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями и их родителей
Автономная некоммерческая организация «Военно-патриотический парк культуры и отдыха Республики Башкортостан «Патриот»	4	Осуществление деятельности по методическому сопровождению обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также их участия в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров

гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.5 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовые залы, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрные залы, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	3	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	15	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	2	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
		проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	2	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	2	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.6 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <https://ckstr.ru>.

### **3.7 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

В колледже реализуются следующие виды воспитательной деятельности:

- познавательная деятельность – направлена на развитие познавательных способностей, интересов, накопление знаний и др. (формы воспитательной работы: экскурсии, олимпиады, конкурсы, лектории и т.д.)

- ценностно-ориентационная – направлена на формирование убеждений, взглядов, формирование профессиональных ценностей (беседы по социально-нравственной проблематике, классные часы, дискуссии, диспуты).

- общественная – предполагает участие студентов в органах управления колледжем, работе первичной профсоюзной организации студентов колледжа, различных молодежных объединениях вне колледжа, участие в трудовых, политических и других акциях и кампаниях (заседания, выборы и работа студенческого совета, профсоюзного комитета, самоуправления, вечера, праздники).

- эстетическая деятельность – развивает художественный вкус, интересы, культуру, способности студентов (конкурсы, студенческий театр, концерты, фестивали, экскурсии в музеи, посещение театра, выставок и др.).

В зависимости от решаемой педагогической задачи используются следующие формы воспитательной работы:

1. формы управления и самоуправления жизнью в колледже (собрания, линейки, митинги, классные часы, заседания представительских органов ученического самоуправления, публикации в молодежной газете «Студенческие хроники» и др.).

2. познавательные формы (экскурсии, походы, фестивали, газеты, тематические вечера, студии, секции, выставки и др.).

3. развлекательные (вечера, квесты, балы, КВН и др.).

4. словесно-логические – основным средством воздействия в которых является слово;

5. образно-художественные формы – главным средством воздействия является совместное, преимущественно эстетическое переживание (концерты, спектакли, праздники);

6. трудовые формы – участие в ремонте колледжа, благоустройстве территории колледжа, общежитий, волонтерская помощь нуждающимся, работа в органах самоуправления, общественных движениях и организациях;

7. игровые (досуговые) формы - совместный отдых, содержательные развлечения, игры спортивные (соревнования), познавательные, конкурсные.

8. психологические формы – основными средствами воздействия являются элементы психологического тренинга, методы практической психологии, индивидуальной и групповой психотерапии. Это лекции, беседы, дискуссии, психологические тренинги, консультации.

Наиболее часто применяются в воспитательном процессе следующие методы:

1. Разъяснение – это монологическое изложение сущности какой-либо идеи, положения, закона, позиции и т.д.

2. Убеждение – применяется с целью формирования осмысленной и принятой обучающимися точки зрения по различным вопросам: нормам и правилам поведения, взаимоотношениям, ценностным ориентациям, взглядам.

3. Переубеждение- переориентация обучающихся, изменение их позиции, нравственных норм и правил поведения.

4. Совет. Преподаватели опираются на свой педагогический и жизненный опыт и стремится передать его обучаемым посредством советов (педагогический совет, методический совет, заседание методического объединения кураторов, заседание ПЦК и др.).



5. Педагогическое требование – выполняет стимулирующую функцию и выступает как задача. Косвенные требования имеют более развернутую форму – инструкции, советы, просьбы.

6. Общественное мнение – формируется вместе с развитием и становлением коллектива и функционирует в нем, являясь методом влияния коллектива на личность обучаемого.

7. Пример – метод примера периодически в ненавязчивой форме находит применение в воспитательном процессе, используется для того, чтобы вызвать у обучающихся высокие переживания, определить благородную цель – перспективу «с кого делать жизнь».

8. Поручение и задание – могут быть индивидуальными и групповыми, временными и постоянными. По содержанию поручения могут быть организационными, учебными, трудовыми, эстетическими, спортивными, нравственно-этическими, экологическими, шефскими.

9. Упражнение – используется для формирования и закрепления навыков и привычек культуры поведения, нравственно-этических качеств. Преподаватели применяют данный метод с целью корректировки уже имеющихся привычек, навыков, качеств.

10. Соревнование – используется как средство достижения лучших результатов в труде, спорте, других видах деятельности обучающихся, развития творческого сотрудничества между обучающимися, формирования предприимчивости, личной инициативы и активности, стремления к успеху достойными нравственными средствами, развития организаторских и других умений.

11. Метод стимулирования – включает в себя группу методов: одобрение, осуждение, контроль, самоконтроль.

12. Метод контроля – используется с целью проверки хода или результатов деятельности и действий обучающихся, выполнения ими поручений и заданий.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**

г. Стерлитамак, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

форумного движения всех уровней;

**Республики Башкортстан**, в том числе:

«День Республики»;

«День города»;

«Зеленая Башкирия» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**

### Система воспитательной деятельности в ГАПОУ СКСиПТ

Наименование направления	Формируемые общие компетенции	Направление воспитательной деятельности
«Я- гражданин Мира»	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное
«Я- молодой профессионал»	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Профессионально-ориентирующее, бизнес-ориентирующее

Наименование направления	Формируемые общие компетенции	Направление воспитательной деятельности
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
«Я- строитель своего будущего»	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Студенческое самоуправление
«Я-творческая личность»	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Культурно-творческое
«Я-за здоровый образ жизни»	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Спортивное и здоровьесориентирующее
«Я-житель Земли»	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экологическое
Наименование направления	Содержание воспитательной деятельности	
«Взаимодействие с родителями»	Создание психолого-педагогических условий эффективного взаимодействия преподавателей и родителей в колледже, просветительская деятельность по формированию педагогической культуры родителей, повышению ответственности за своих детей	
«Кураторство и наставничество»	Педагогическое сопровождение обучающихся с целью личностного развития обучающихся	
«Безопасная среда»	Повышение уровня психологической компетенции у участников образовательного процесса, сохранение и укрепления здоровья ее участников, создание в образовательном учреждении условий, при которых образовательная среда будет психологически наиболее безопасной для формирования личности	

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>							
1.	Участие во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.08.2021-20.09.2021	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	7,8,13,14,15	«Я- молодой профессионал»
2.	Заседание методического объединения кураторов групп первого курса «Специфика организации воспитательной деятельности в современных условиях»	Кураторы учебных групп	27.08.2021	1 площадка, актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководитель МО кураторов	4,6	«Кураторство и наставничество»
3.	Общее родительское собрание для родителей студентов первого курса Повестка дня 1. Меры профилактики и сокращения рисков распространения COVID-19. 2. О деятельности профсоюзной организации в колледже. 3. Организация анти-террористической безопасности, правила пожарной безопасности в колледже. 4. Порядок заселения в общежития.	Родители обучающихся, кураторы учебных групп	28.08.2021	1 площадка, актовый зал	Директор колледжа, заместитель директора по ВР, заведующие учебной частью, социальный педагог, педагог-психолог	1,2,4,6	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и наставничество»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							

1	Классный час «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы»	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
2	Урок безопасности (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	4,6	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
3	Информационный час «Уроки Второй мировой»	Обучающиеся 1-3 курсов	03.09.2021	Публикация в СМИ	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"	1,2,3,5,6,7,11,1	«Я-гражданин Мира»
4	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное государственное обеспечение	Обучающиеся 1-4 курс	До 05.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа	1 площадка, учебные аудитории	Социальный педагог	4,6	«Кураторство и наставничество»
5	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2021, далее постоянно	1 площадка, учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	4,6	«Кураторство и наставничество»
6	Комплекс мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курс	03.09.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп, воспитатели общежития	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
7	Экологические субботники	Обучающиеся 1-4 курс	02.09.2021-10.09.2021	г. Стерлитамак	Преподаватели физкультуры	4,6,12	«Я-строитель своего будущего»

							«Я-житель Земли»
8	Круглый стол «Диалог с депутатом»	Обучающиеся 4 курса	10.09.2021	1 площадка, актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- строитель своего будущего» «Я- гражданин Мира»
9	Комплекс мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню трезвости	Обучающиеся 1-4 курс	07.09.2021-11.09.2021	1 площадка, учебные аудитории, библиотека	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, библиотекарь	9, 4,6	«Я-за здоровый образ жизни» «Кураторство и наставничество»
1	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, проводится в рамках тематики занятий по учебной дисциплине «Русский язык/Родной язык»	Обучающиеся 1 курса	08.09.2021	1 площадка, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
1	Информационный час: «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.)».	Обучающиеся 1-4 курсов	08.09.2021	Публикация в СМИ	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"	1,2,3,5,6,7,11,1	«Я- гражданин Мира»
1	Информационный час: «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года»;	Обучающиеся 1-4 курсов	09.09.2021	Публикация в СМИ	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
1	Классный час «Профсоюз и студенческое самоуправление», принятие в члены ППО студентов ГАПОУ СКСиПТ	Обучающиеся 1-4 курс	14.09.2021	1 площадка, учебные аудитории	Педагог –организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,8, 13, 15,16	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
1	Литературный вечер «До-	Обучающиеся 1 курса	16.09.2021	1 площадка, библиотека	Библиотекарь	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»

	влатовские чтения-Взгляните на меня с любовью»						
1	Социальный опрос "Что мы знаем о С. Д. Давлатове? "	Обучающиеся 1-4 курсов	17.09.2021	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог –организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
1	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2021-04.10.2021	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12,13,14,15,16,17	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
1	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное покое»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2021-08.11.2021	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12, 13,14	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
1	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2021-08.11.2021	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12,8,4,13,14,15,16,17	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
1	Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2021-08.11.2021	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12,13,14	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал»
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка	Обучающиеся 1 курса	13.09.2021-17.11.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»



	учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.)						«Безопасная среда»
2	Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	13.09.2021-17.11.2021	1 площадка, учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	4,6	«Кураторство и наставничество»
2	«День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)», проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "История"	Обучающиеся 1-2 курсов	21.09.2021-28.09.2021	1 площадка, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
2	«День зарождения российской государственности (862 год)», проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Обществознание»	Обучающиеся 1 курса	21.09.2021-28.09.2021	1 площадка, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Обществознание"	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
2	Классный час «Безопасность на дорогах - ответственность каждого»	Обучающиеся 1-4 курсов	21.09.2021, 22.09.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	4,6	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
2	Конкурс тематических видеороликов «История моего региона в моей профессии: истоки, традиции, современность»	Обучающиеся 1-4 курсов	27.09.2021-02.10.2021	Публикация на официальных страницах социальных сетей лучших видеороликов	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12, 13,14,15,16,17	«Я-гражданин Мира» «Я-творческая личность» «Я-молодой профессионал»
2	Студенческий СПО-онлайн флешмоб	Обучающиеся 1-4 курсов	27.09.2021-02.10.2021	Публикация на официальных	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12, 13,14,15,16	«Я-гражданин Мира»

	#ЯИЗПРОФТЕХА			страницах социальных сетей			«Я- молодой профессионал» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
2	Экологические субботники по очистке территории колледжа.	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2021г.	Площадка 3, прилегающая территория	Волонтеры, кураторы групп	4,6	«Я-житель Земли» «Кураторство и наставничество»
2	Беседа «Наука в жизни и жизнь в науке», посвященная 125 -летию со дня рождения В.Л. Гончарова, проводится в рамках тематики занятий по учебным дисциплинам «Математика», «Физика»	Обучающиеся 1-2 курсов	20.09.2021-30.09.2021	1 площадка, учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели математики, физики	1,2,3,5,6,7,11,12, 13,14,17	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал»
2	Беседа инспектора ОДН «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся 1-4 курсов	23.09.2021	1 площадка, актовый зал	Социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
3	Беседа инспектора ОДН «Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Обучающиеся 1-4 курсов	30.09.2021	Актовый зал	Социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
3	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2021г.	1 площадка, учебные аудитории, актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
3	Организация работы спор-	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2021г.	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	9	«Я-за здоровый образ жизни»

	тивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции						
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1	Праздничный концерт художественной самодеятельности профессиональных образовательных организаций «Для тех, кто из Профтех»	Обучающиеся 1 курса	01.10.2021	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив, кураторы групп	4,6,12,13,14,11,16	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
2	Акция «Забота по оказанию помощи ветеранам системы профессионального образования»	Волонтеры	01.10.2021	Выездная акция	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
3	Спортивная легкоатлетическая эстафета для студентов СПО «Движение к успеху»	Обучающиеся 1 курса	Октябрь 2021 г.	Стадион «Строитель»	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, кураторы групп	9	«Я-за здоровый образ жизни»
4	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2021	1 площадка, актовый зал	Социальный педагог	4,6,12	«Я- строитель своего будущего»
5	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2021	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ	1,2,3,5,6,7,11,12	«Безопасная среда» «Я- гражданин Мира»
6	Концерт «День Учителя»	Обучающиеся 1-4 курсов	05.10.2021	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив, кураторы групп	4,11	«Я-творческая личность»
7	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2-4 курсов	12.10.2021	1 площадка, учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	2,13,14,15,16,17	«Я- молодой профессионал»

8	Неделя Республики Башкортостан, посвящённая Суверенитету РБ	Обучающиеся 1-4 курсов	12.10.2021-16.10.2021	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
9	К 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдинова Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021-21.10.2021	1 площадка, учебные аудитории, библиотека	Председатель ПЦК, преподаватели математики	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
1	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2-4 курсов	16.10.2021	1 площадка, учебные аудитории	Преподаватели дисциплины "Экология", "География"	2,9,10,11	«Я-житель Земли»
1	Профсоюзная конференция студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	22.10.2021	1 площадка, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студенческий актив, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,8, 13, 16,17	«Я-гражданин Мира» «Я-молодой профессионал» «Я-строитель своего будущего»
1	Урок памяти, посвященный Дню памяти политических репрессий «День политзаключённого»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.10.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
1	Беседа инспектора ОДН «Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Обучающиеся 1-4 курсов	29.10.2021	1 площадка, актовый зал	Социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11,12,4,9,10	«Я-гражданин Мира» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
1	Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-4 курсов	26.10.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	9,10	«Безопасная среда»
1	Общероссийская образовательная акция «Всероссий-	Обучающиеся 2-4 курсов	30.10.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»

	ский географический диктант»						
1	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	1 площадка, компьютерные классы	Педагог психолог, социальный педагог	9,10	«Безопасная среда»
<b>НОЯБРЬ</b>							
1.	Профсоюзная конференция студентов	Обучающиеся 1 курса	09.11.2021, 10.11.2021	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12, 13,14,15,17	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2021	1 площадка, актовый зал	Социальный педагог	4,6,12,2,3,5,6,7,11	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
3.	Единый урок, посвященный Дню народного единства.	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	4,6,12,2,3,5,11	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
4.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курс	10.11.2021- 10.12.2021	1 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, инспектор ОДН	1,2,3,5,6,7,11,9,10	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
5.	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Уроки по оказанию первой медицинской помощи человеку пострадавшему в следствии дорожно-транспортном происшествии	Обучающиеся 1-4 курс	15.11.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог -организатор	9,10	«Безопасная среда»

6.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	9,10	«Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
7.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-4 курсов	11.11.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Библиотекари	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
8.	Декада толерантности, посвященная Международному дню слепых, Международному дню инвалидов	Обучающиеся 1-4 курсов	13.11.2021-03.12.2021	1 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
9.	Праздничный видео-выпуск «Международный день студентов».	Студенческий актив	17.11.2021	Публикация на официальных страницах социальных сетей лучших видеороликов	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры	4,6,12, 11	«Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
10.	Всероссийский день правовой помощи детям	Обучающиеся 1-2 курсов	19.11.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,9,10	«Я-гражданин Мира» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
11.	Акция «День отказа от курения»	Обучающиеся 1-4 курсов	19.11.2021	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры	4,5	«Я-строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»

12.	Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»	Обучающиеся 1-4 курсов	20.11.2021	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Преподаватели истории	1,2,3,5,6,7,11,12,17	«Я-гражданин Мира»
13.	Месячник правовых знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	09.11.2021-10.12.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,9,10	«Я-гражданин Мира» «Безопасная среда»
14.	Праздничный концерт «Для милых мам» ко Дню матери	Обучающиеся 1-4 курсов	30.11.2021	Актный зал	Педагог-организатор, студсовет	4,6,12	«Я-строитель своего будущего»
15.	Тестирование, направленное на выявление факторов риска по вовлечению в идеологию терроризма и экстремизма «Диагностика диспозиций насильственного экстремизма»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	1 площадка, компьютерные классы	Педагог психолог, социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11,12,9,10	«Я-гражданин Мира» «Безопасная среда»
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2021-08.12.2021	1 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог	9, 10	«Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
2.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 курса	01.12.2021	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	4,6,12	«Я-строитель своего будущего» «Я-за здоровый образ жизни»
3.	Информационный час «День неизвестного солдата».	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2021	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Преподаватели истории	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего»
4.	Акция, посвященная Меж-	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2021	г. Стерлитамак	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я-гражданин Мира»

	дународному дню инвалидов						«Я- строитель своего будущего»
5.	Урок доброты, посвященный Международному дню добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	07.12.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
6.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	09.12.2021	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
7.	Информационный час «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2021	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Преподаватели истории	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
8.	Международная акция «Тест по истории Отечества» в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!»	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2021	1 площадка, учебные аудитории	Преподаватели истории	1,5,7,8	«Я- гражданин Мира»
9.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.12.2021	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор	4,6,12	«Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
10.	Классный час, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией «Коррупция. Нельзя оправдать»	Обучающиеся 1-4 курсов	07.12.2021	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
11.	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	07-11.12.2021	Публикация на официальных страницах социальных сетей лучших работ	Социальный педагог, руководители групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
12.	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2021	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»



	Отечественной войны»						
13.	Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-Мира» гражданин
14.	Урок- беседа, посвященный День Конституции Российской Федерации, проводится в рамках тематики занятий по учебной дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся 1 курса	13.12.2021	1 площадка, учебные аудитории	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебной дисциплины "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8	«Я-Мира» гражданин
15.	Виртуальная выставка «К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-4 курсов	10.12.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Библиотекари	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-Мира» гражданин
16.	Встреча с инспектором ОДН «Уголовная ответственность за оборот, потребление и пропаганду курительных смесей, распространение наркотических средств и психотропных веществ»	Обучающиеся 1 курса	13.12.2021	1 площадка, актовый зал	Социальный педагог, инспектор ОДН	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-Мира» «Безопасная среда»
17.	Публикация профилактических материалов «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников и зимних каникул»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Специалист по охране труда	1,2,3,5,6,7,11,12, 9,10	«Я-Мира» «Безопасная среда»
18.	Публикация профилактических материалов «Памятка для обучающихся по правилам безопасности в период зимних каникул по основным видам возможных	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2021	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Специалист по охране труда	9,10	«Безопасная среда»

	угроз жизнедеятельности»						
19.	Комплекс мероприятий «Здравствуй, новый год!»	Обучающиеся 1-4 курсов	22.12.2021-25.12.2021	1 площадка, актовый зал	Руководители групп, студенческий совет	4,6,12	«Я- строитель своего будущего»
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1.	Участие в городских, республиканских мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций -работодателей	Председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12, 15,16,17	«Я- гражданин Мира» «Я-творческая личность» «Я- строитель своего будущего» «Я- молодой профессионал»
2.	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.01.2022-21.02.2022	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
3.	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.01.2022-28.02.2022	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
4.	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.01.2022-28.02.2022	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
5.	Участие во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу	Обучающиеся 1-4 курсов	01.08.2021-25.04.2022	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом, методист, председатель	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»

	«Моя законотворческая инициатива»				ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели		
6.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	13.01.2022	1 площадка, актовый зал	Социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
7.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	18.01.2022	1 площадка, актовый зал	Преподаватели информатики	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
8.	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся 4 курса	20.01.2022	1 площадка, актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Отдел профориентационной работы	4,12, 6, 13,14,15,16,17	«Я-молодой профессионал» «Я-строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
9.	Информационный час «Международный день памяти жертв Холокоста».	Обучающиеся 1-4 курсов	24.01.2022	Публикация в СМИ	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
10.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.2022	1 площадка, актовый зал	Социальный педагог	9, 11, 12	«Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
11.	Классный час «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.01.2022	Учебные корпуса № 1,2, по ауд	Руководители групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»

12.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE»  - Урок безопасности («Интернет-безопасность»);  - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.01-31.01.2022  24.01.2022  31.01.2022	1 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели ПЦК специальности 09.02.07 Программирование в компьютерных системах, преподаватели информатики	9	«Я-за здоровый образ жизни»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02.2022	1 площадка, актовый зал	Социальный педагог	4,6,12	«Я- строитель своего будущего»
2.	Научно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки «Творчество. Образование. Профессия»	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2022	1 площадка, учебные аудитории	Заведующий методическим кабинетом, методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	2,3,7,9,11,12,4,6	«Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
3.	Тренинги делового общения	Обучающиеся 4 курса	14.02.2022-19.02.2022	1 площадка, учебные аудитории	Председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог	2,3,7,9,11,12,4,6,13,14, 17	«Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
4.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2022-23.02.2022	1 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека, спортивный зал	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
5.	Классный час "Афганистан- наша память и боль...»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2022	1 площадка, учебные аудитории	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»

6.	Месячник военно-политической пропаганды «Призывник»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02.2022-28.02.2022	1 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека, спортивный зал	Педагог-организатор, кураторы групп,	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего»
7.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
8.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 2-3 курс	07.02.2022	1 площадка, актовый зал	Социальный педагог	9,4,6,10	«Я-за здоровый образ жизни» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
9.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог, руководители физического воспитания	4,11	«Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
10.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02-16.02.2022	1 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	9	«Я-за здоровый образ жизни» «Я-строитель своего будущего»
11.	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение во-	Обучающиеся 1-4 курса	22.02.2022	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я-гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»

	просов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека						
12.	Занимательная игра «Слово-дело великое», посвященная Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2022	1 площадка, библиотека	Библиотекарь	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
<b>МАРТ</b>							
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2022	1 площадка, учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ, БЖД	9,10	«Безопасная среда»
2.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2022-05.03.2022	1 площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы групп	9	«Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Я-за здоровый образ жизни»
3.	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Здравствуй, маслица!"	Обучающиеся 1-4 курсов	03.03.2022	1 площадка, актовый зал, спортивная площадка, библиотека	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп, руководитель физвоспитания, библиотекарь	2,5,8,9,4,11	«Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
4.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ:  - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью»  - Профилактические беседы с участием врача-	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2022 – 07.03.2022	1 площадка, актовый зал, спортзал, библиотека	Педагог – организатор, руководитель физвоспитания, кураторы групп, педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь	4,6,12,10	«Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Я-за здоровый образ жизни» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»

	нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»						
5.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курсов	07.03.2022	1 площадка, актовый зал, общежитие, библиотека	Педагог – организатор, кураторы групп, воспитатели	5,6,7,8,11,12,4	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
6.	Классный час «Что ждет молодого специалиста на предприятии?» (С участием выпускников)	Обучающиеся 1-4 курсов	09.03.2022	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	7,8,4,6, 13,14,15,16,17	«Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
7.	Деловая игра «День программиста»	Обучающиеся 2-4 курсов	12.03.2021	1 площадка, актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели спецдисциплин	2, 4, 13, 14, 15	«Я- молодой профессионал»
8.	Классный час "Остановить туберкулёз!"	Обучающиеся 1-4 курсов	15.03.2022	Учебные аудитории	Кураторы групп	9,10	«Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
9.	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1-4 курсов	17.03.2022	Учебные аудитории	Педагог – организатор, . кураторы групп, педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь	4,6	«Кураторство и наставничество»
10.	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа.	Обучающиеся 1-4 курсов	18.03.2022	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы групп, библиотекарь	1,2,5,6,7,8	«Я- гражданин Мира»
11.	Классный час «Суд над белой вороной» (профилактика буллинга)	Обучающиеся 1-4 курсов	22.03.2022	1 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	4,6,9,10	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
12.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города	Обучающиеся 4 курса	25.03.2022	1 площадка, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы групп	4,6,7,8,12, 13,14,15	«Я- молодой профессионал» «Я- строитель своего будущего»

	по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства						«Кураторство и наставничество»
13.	Классный час «Огонь ошибок не прощает!»	Обучающиеся 1-4 курсов	29.03.2022	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	4,6,9,10	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1	Конкурс шаржей	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2022	1 площадка, фойе	Педагог-организатор, руководители групп	4,6,12	«Я- строитель своего будущего»
2	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2022-08.04.2022	г. Стерлитамак	Руководитель физического воспитания	4,6,12,5,10,11	«Я- строитель своего будущего» «Я-житель Земли» «Кураторство и наставничество»
3	Спортивно-оздоровительный праздник «День здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	07.04.2022	1 площадка, спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	9,4,6,12	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Я-за здоровый образ жизни»
4	Интерактивная игра «И он сказал: Поехали...»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.04.2022	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
5	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	18.04.2022-25.04.2022	г. Стерлитамак	Социальный педагог, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
6	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-4 курсов	19.04.2022	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»



7	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся 4 курса	22.04.2022	1 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	7,8, 13,14,15,16,17	«Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
8	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	22.04.2022	1 площадка, актовый зал	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	4,6	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
9	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.04.2022	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
1	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2022	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ, БЖД	5,10,11	«Безопасная среда» «Я-житель Земли»
1	Классный час «Воспитавай волю к жизни, управляй своей судьбой» (профилактика суицида)	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2022	1 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	4,6	«Кураторство и наставничество»
1	Встреча с инспектором ОДН «Уголовная ответственность за оборот, потребление и пропаганду курительных смесей, распространение наркотических средств и психотропных веществ»	Обучающиеся 1-4 курсов	27.04.2022	1 площадка, актовый зал	Кураторы групп	4,6	«Кураторство и наставничество»
1	День основания Союза машиностроителей России	Обучающиеся 1-4 курсов	28.04.2022	1 площадка, актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели, кураторы групп	13,14,15,16,17	«Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
<b>МАЙ</b>							
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.05.2022	г. Стерлитамак	Заместитель директора по ВР	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я- гражданин Мира»

							«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
2.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-4 курсов	03-09.05.2022	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
3.	Флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся 1-4 курсов	05.05.2022	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
4.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-4 курсов	17.05.2022	1 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог	9,10	«Безопасная среда»
5.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсов	11-19.05.2022	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
6.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2022	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
7.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	1 площадка, учебные аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»

8.	Классный час «Государство и человек: конфликт интересов»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.05.2022	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
9.	Классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.05.2022	1 площадка, учебные аудитории	Председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	7,8,4,6, 13,14,15,16,17	«Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
10.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Смени сигарету на конфету».	Обучающиеся 1-4 курсов	31.05.2022	1 площадка	Педагог-организатор	4,6,12, 9,10	«Я- строитель своего будущего» «Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
<b>ИЮНЬ</b>							
1.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	г. Sterлитамак	Педагог-организатор	4,6,12, 9,10	«Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
2.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	1 площадка,, спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	4,6,12	«Я- строитель своего будущего»
3.	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся 1-4 курсов	03.06.2022	г. Sterлитамак	Педагог-организатор	4,6,12, 9,10	«Я- строитель своего будущего» «Безопасная среда»
4.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-4 курсов	1-5.06.2022	1 площадка прилегающие территории	Руководитель физического воспитания	4,6,12,5,10,11	«Я- строитель своего будущего» «Я-житель Земли»
5.	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2022	1 площадка, библиотека	Библиотекарь	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»

	рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»						
6.	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2022	г. Sterлитамак	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
7.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-4 курсов	22.06.2022	г. Sterлитамак	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я-гражданин Мира»
8.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	27.06.2022	г. Sterлитамак	Заместитель директора по ВР	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я-гражданин Мира» «Я-строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
9.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2022	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор	7,8, 13,14,15,16,17	«Я-молодой профессионал» «Я-творческая личность»

2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	Заседание методического объединения кураторов групп первого курса «Современные тенденции организации воспитательной деятельности в системе СПО»	Кураторы учебных групп	26.08.2022	Заместитель директора по ВР	4,6,13,14,15	«Кураторство и наставничество»
2.	Общее родительское собрание для родителей студентов первого курса. Повестка дня: 5. Новые ориентиры модернизации профессионального образования. 6. Организация антитеррористической безопасности, правила пожарной безопасности в колледже. 7. О концепции воспитательной деятельности в ГАПОУ СКСиПТ. 8. Выступающий: Заместитель директора по ВР О деятельности Совета родителей колледжа. 9. Об организации образовательного процесса в колледже. 10. Порядок заселения в общежития.	Родители обучающихся, кураторы учебных групп	27.08.2022	Директор колледжа, заместитель директора по ВР, заведующие учебной частью	4,6,12,13,14,15	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и наставничество»
3.	Заседание методического объединения кураторов групп «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды»	Кураторы учебных групп	31.08.2022	Заместитель директора по ВР	4,6,13,14,15	«Кураторство и наставничество»
4.	Урок безопасности (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-3 курс	01.09.2022	Кураторы групп	4,6,13,14,15	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
5.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное государственное обеспечение	Обучающиеся 1-3 курс	До 05.09.2022, далее ежемесячно до 10 числа	Социальный педагог	4,6,13,14,15	«Кураторство и наставничество»
6.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2022, далее постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи	4,6,13,14,15	«Кураторство и наставничество»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
7.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-3 курс	03.09.2022-09.09.2022	Кураторы групп, воспитатели общежития	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14,13,14,15	«Я- гражданин Мира» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
8.	Экологические субботники	Обучающиеся 1-3 курс	02.09.2022-10.09.2022	Кураторы групп, воспитатели общежития	4,5,6,10,11,12,13,14,16,17	«Я- строитель своего будущего» «Я-житель Земли»
9.	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	сентябрь	Педагог-организатор	2,4,5,7,8,9,11,17	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
10.	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	сентябрь	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	9, 10	«Я-за здоровый образ жизни»
11.	Заседание Студенческого совета	Представители всех групп	09.09.2022	Директор, заместитель директора, кураторы групп, заведующий отделом дополнительного образования	1,2,3,5,6,7,8,11,12,13,14,15	«Я- строитель своего будущего»
12.	Комплекс мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню трезвости	Обучающиеся 1-5 курсов	07.09.2022-11.09.2022	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, библиотекарь	4,6,9,13,14,15,17	«Я-за здоровый образ жизни» «Кураторство и наставничество»
13.	Классный час «Профсоюз и студенческое самоуправление», принятие в члены ПШО студентов ГАПОУ СКСиПТ	Обучающиеся 1-5 курсов	13.09.2022, 14.09.2022	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,8,11,12,13,14,15	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
14.	Кросс наций	Обучающиеся 1 курса	17.09.2022	Преподаватели физкультуры	9	«Я-за здоровый образ жизни»
15.	Участие в военно-патриотическом мероприятии «Гонка Героев»	Обучающиеся 1-2 курсов	23.09.2022	Руководитель физвоспитания	1,2,9,17	«Я- гражданин Мира» «Я-за здоровый образ жизни»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
16.	Конкурс «Сделано в СПО»	Обучающиеся 1-5 курсов	23.09.2022-02.10.2022	Кураторы групп, председатели ПЦК	1,2,13,14,15,16	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Я-творческая личность»
17.	Флешмоб - конкурс студенческих видеороликов о профессии «#ЯИЗПРОФТЕХА»	Обучающиеся 1-5 курсов	23.09.2022-02.10.2022	Кураторы групп, председатели ПЦК	1,2,13,14,15,17	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Я-творческая личность»
18.	Марафон лучших видеороликов на сайте и в социальных сетях «Слава труду», «Знак качества» и «Профессии будущего»	Обучающиеся 1-5 курсов	23.09.2022-02.10.2022	Кураторы групп, председатели ПЦК	1,2,13,14,15,17	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Я-творческая личность»
19.	Спортивные мероприятия, посвященные Дню СПО	Обучающиеся 1-2 курсов	23.09.2022-02.10.2022	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, кураторы групп	2,9	«Я- гражданин Мира» «Я-за здоровый образ жизни»
20.	Классный час «День профтехобразования. Колледж, который построил города России»	Обучающиеся 1-5 курсов	27.09.2022, 28.09.2022	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,8,11,12,13,14,15	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Я-творческая личность»
21.	Беседа инспектора ОДН «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся всех курсов	28.09.2022	Социальный педагог	3,6,7,8,9	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
22.	Акция «Забота по оказанию помощи ветеранам»	Обучающиеся всех курсов	28.09.2022-01.10.2022	Отдел дополнительного образования	1,2,3,5,6,7,8,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
23.	Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагоги-психологи	1,2,3,4	«Кураторство и наставничество», «Безопасная среда»
24.	Социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное	Обучающиеся всех курсов	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагоги-психологи	2,3,4,9,10	«Кураторство и наставничество», «Безопасная среда»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ					
25.	Мероприятия, посвященные Дню Учителя	Студенческий актив	03.10.2022-07.10.2022	Отдел дополнительного образования	2,4,13	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
26.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-3 курсы	04.10.2022, 05.10.2022	Преподаватели-организаторы ОБЖ	1,2,3,4	«Безопасная среда» «Я- гражданин Мира»
27.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся всех курсов	10.10.2022	Кураторы групп	2,3,7	«Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
28.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса	12.10.2022	Преподаватели профессиональных дисциплин	1,2,3,5,6,7,8,11,12	«Я- молодой профессионал»
29.	Неделя Республики Башкортостан, посвященная Суверенитету РБ	Обучающиеся всех курсов	12.10.2022-16.10.2022	Педагог-организатор, студенческий актив, кураторы групп	1,2,3,4,5,7	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
30.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче	Обучающиеся 2, 3 курса	17.10.2022	Преподаватели дисциплины "Экология", "География"	1,2,3,4,5,7,10,16	«Я-житель Земли»
31.	Профсоюзная конференция студентов	Представители всех групп	20.10.2022	Заместитель директора по ВР, студенческий актив	1,2,3,4,9,12	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Я- строитель своего будущего»
32.	Заседание Студенческого совета	Представители всех групп	27.10.2022	Заведующий отделом дополнительного образования	1,2,3,4,9,12	«Я- строитель своего будущего»
33.	Урок памяти, посвященный Дню памяти политических репрессий «День политзаключённого»	Обучающиеся всех курсов	26.10.2022	Кураторы групп	1,2,3,4,6	«Я- гражданин Мира»
34.	Беседа инспектора ОДН «Уголовная ответственность за оборот, потребление и пропаганду курительных смесей, распространение	Студенты группы риска	29.10.2022	Социальный педагог	3,9	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»



№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	наркотических средств и психотропных веществ»					
35.	Всероссийский Урок безопасности в сети Интернет.	Обучающиеся всех курсов	27.10.2022	Кураторы групп	2,3,4	«Безопасная среда»
36.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса,	30.10.2022	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,8,11,12	«Я- гражданин Мира»
37.	Единый урок, посвященный Дню народного единства.	Обучающиеся всех курсов	03.11.2021	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,8,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
38.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся всех курсов	10.11.2022-10.12.2022	Социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы групп, инспектор ОДН	2,3,7,8,9	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
39.	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Уроки по оказанию первой медицинской помощи человеку пострадавшему в следствии дорожно-транспортном происшествии	Обучающиеся всех курсов	15.11.2022	Преподаватели-организаторы ОБЖ	2,3,7,8,9	«Безопасная среда»
40.	Декада толерантности, посвященная Международному дню слепых, Международному дню инвалидов	Обучающиеся всех курсов	13.11.2022-03.12.2022	Отдел дополнительного образования	2,3,7,8,9,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество» «Я-творческая личность»
41.	Беседа инспектора ОДН «Ответственность подростков за участие в незаконных публичных мероприятиях»	Обучающиеся всех курсов	17.11.2022	Социальный педагог	2,3,7,8,9	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
42.	Праздничный видео-выпуск «Международный день студентов».	Студенческий актив	17.11.2022	Отдел дополнительного образования	1,2,3,5,6,7,8,11,12	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
43.	Всероссийский день правовой помощи детям	Обучающиеся 1-2 курсов	18.11.2022	Социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы групп	1,2,3,7,8,9	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
44.	Акция «День отказа от курения»	Обучающиеся всех курсов	19.11.2022	Отдел дополнительного образования	9,10,12	«Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
45.	Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»	Обучающиеся всех курсов	21.11.2022	Преподаватели истории	2,3,5	«Я- гражданин Мира»
46.	Заседание Студенческого совета	Представители всех групп	24.11.2022	Заведующий отделом дополнительного образования	4,6,12,13,14	«Я- строитель своего будущего»
47.	Праздничный концерт «Для милых мам» ко Дню матери	Обучающиеся всех курсов	30.11.2022	Педагог-организатор, студсовет	4,6,12	«Я- строитель своего будущего»
48.	Тестирование, направленное на выявление факторов риска по вовлечению в идеологию терроризма и экстремизма «Диагностика диспозиций насильственного экстремизма»	Обучающиеся всех курсов	В течении месяца	Педагоги- психологи, социальный педагог	1,2,3,5,6,7,9,10,11,12	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
49.	Комплекс мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	01.12.2022-08.12.2022	Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог	9,10	«Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
50.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 курса	01.12.2022	Педагог-организатор, студсовет	4,6,9,12	«Я- строитель своего будущего» «Я-за здоровый образ жизни»
51.	Информационный час «День неизвестного солдата».	Обучающиеся всех курсов	03.12.2021	Преподаватели истории	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
52.	Акция, посвященная Международному дню инвалидов	Обучающиеся всех курсов	03.12.2021	Отдел дополнительного образования	2,3,7,8,9,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
53.	Классный час «Жить — значит действовать. По одиночке или вместе», посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся всех курсов	07.12.2022	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
54.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	09.12.2022	Отдел дополнительного образования	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
55.	Информационный час «День начала контрна-	Обучающиеся всех курсов	03.12.2022	Преподаватели истории	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	ступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»					
56.	Международная акция «Тест по истории Отечества» в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!»	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2022	Преподаватели истории	1,5,7,8	«Я- гражданин Мира»
57.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	07.12.2021	Заведующий отделом дополнительного образования	4,6,12,13,14	«Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
58.	Классный час, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией «Коррупционное поведение: возможные последствия»	Обучающиеся всех курсов	06.12.2022, 07.12.2022	Кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
59.	Комплекс мероприятий, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	07-11.12.2022	Отдел дополнительного образования, кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Безопасная среда»
60.	Комплекс мероприятий, посвященный Дню Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	09.12.2022- 16.12.2022	Отдел дополнительного образования, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,9,10,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Безопасная среда»
61.	Студенческий форум «Это точно сработает!»	Обучающиеся всех курсов	09.12.2022	Отдел дополнительного образования, кураторы групп	1,2,3,5,6,7	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
62.	Встреча с инспектором ОДН «Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Обучающиеся 1 курса	15.12.2022	Социальный педагог, инспектор ОДН	1,2,3,5,6,7,9,10,11,12	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
63.	Публикация профилактических материалов «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников и зимних каникул»	Обучающиеся всех курсов	15.12.2022	Специалист по охране труда	9,10,11,12	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
64.	Публикация профилактических материалов «Памятка для обучающихся по правилам безопасности в период зимних каникул по основным видам возможных угроз жизнедеятельности»	Обучающиеся всех курсов	15.12.2022	Специалист по охране труда	9,10	«Безопасная среда»
65.	Комплекс мероприятий «Здравствуй, новый год!»	Обучающиеся всех курсов	22.12.2022- 25.12.2022	Руководители групп, студенческий совет	4,6,12,17	«Я- строитель своего будущего»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
66.	Участие в городских, республиканских мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др.	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14,15	«Я- гражданин Мира» «Я-творческая личность» «Я- строитель своего будущего» «Я- молодой профессионал»
67.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	13.01.2023	Заведующий отделом дополнительного образования	4,6,12,13,14	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
68.	Встреча с инспектором ОДН «Уголовная ответственность за нарушение ПДД»	Студенты группы риска	19.01.2023	Социальный педагог, инспектор ОДН	1,2,3,5,6,7,9,10,11,12	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
69.	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся 3 курса	20.01.2023	Отдел профориентационной работы	4,12,13,14,15,6	«Я- молодой профессионал» «Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
70.	Информационный час «Международный день памяти жертв Холокоста».	Обучающиеся всех курсов	24.01.2023	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
71.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день»	Обучающиеся всех курсов	25.01.2023	Отдел дополнительного образования, кураторы групп	9, 11, 12	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
72.	Классный час «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся всех курсов	24.01.2023, 25.01.2023	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
73.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся всех курсов	24.01-31.01.2023	Педагоги-психологи, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели ПЦК специальности 09.02.07 Программирование в	9	«Я-за здоровый образ жизни»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				компьютерных системах, преподаватели информатики		
74.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	01.02.2023	Заведующий отделом дополнительного образования	4,6,12,13,14	«Я- строитель своего будущего»
75.	Встреча с инспектором ОДН «Уголовная и административная ответственность за националистические и иные экстремистские проявления»	Студенты группы риска	03.02.2023	Социальный педагог, инспектор ОДН	1,2,3,5,6,7,9,10,11,12	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
76.	Научно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки «Творчество. Образование. Профессия»	Обучающиеся всех курсов	08.02.2023	Заведующий методическим кабинетом, методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	2,3,7,9,11,12,4,6,13,14,15	«Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
77.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	08.02.2023-23.02.2023	Отдел дополнительного образования, кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
78.	Классный час «Афганистан - живая память»	Обучающиеся всех курсов	15.02.2023	Кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
79.	Месячник военно-политической пропаганды «Призывник»	Обучающиеся всех курсов	01.02.2023-28.02.2023	Преподаватели-организаторы ОБЖ, кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
80.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Обучающиеся 2-3 курс	07.02.2022	Социальный педагог	4,6,9,10	«Я-за здоровый образ жизни» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
81.	Конкурс видеороликов обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02.2022	Отдел дополнительного образования, кураторы групп	1,2,9	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
82.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02-16.02.2023	Педагоги-психологи, социальный педагог, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,9,10,11,12	««Я-за здоровый образ жизни» «Я- строитель своего будущего»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
83.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1-2 курсов	21.02.2022	Библиотекари	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
84.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся всех курсов	01.03.2022	Преподаватели-организаторы ОБЖ, кураторы групп	9,10	«Безопасная среда»
85.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Обучающиеся всех курсов	01.03.2022-05.03.2022	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы групп	9	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Я-за здоровый образ жизни»
86.	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Здравствуй, масленица!"	Обучающиеся всех курсов	03.03.2023	Отдел дополнительного образования	2,5,8,9,4,11	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
87.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся всех курсов	01.03.2023 – 07.03.2023	Заведующий отделом дополнительного образования, руководитель физвоспитания, кураторы групп, преподаватели-организаторы ОБЖ, библиотекари	4,6,9,10,12	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Я-за здоровый образ жизни» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
88.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Обучающиеся всех курсов	07.03.2022	Педагог – организатор, кураторы групп, воспитатели	4,5,6,7,8,11,12,13,14,15	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
89.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	10.03.2023	Заведующий отделом дополнительного образования	4,6,12,13,14	«Я- строитель своего будущего»
90.	Встреча с инспектором ОДН «Ответственность за распространение наркосодержащих веществ»	Студенты группы риска	16.03.2023	Социальный педагог, инспектор ОДН	1,2,3,5,6,7,9,10,11,12	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
91.	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся всех курсов	17.03.2023	Заведующий отделом дополнительного образования, руководитель физвоспитания,	4,6,13,14,15	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				кураторы групп, преподаватели-организаторы ОБЖ, библиотекари		
92.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся 3 курса	25.03.2023	Преподаватели профессиональных дисциплин	4,6,7,8,12,13,14,15	«Я- молодой профессионал» «Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
93.	Комплекс мероприятий, посвященный Дню смеха	Обучающиеся всех курсов	01.04.2023	Отдел дополнительного образования	2,3,7	«Я- строитель своего будущего»
94.	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	01.04.2023-08.04.2023	Руководитель физического воспитания	4,5,6,10,11,12,16	«Я- строитель своего будущего» «Я-житель Земли» «Кураторство и наставничество»
95.	Спортивно-оздоровительный праздник «День здоровья»	Обучающиеся всех курсов	07.04.2023	Руководитель физического воспитания	4,6,9	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Я-за здоровый образ жизни»
96.	Комплекс мероприятий, посвященный Дню космонавтики	Обучающиеся всех курсов	12.04.2023	Отдел дополнительного образования		«Я- гражданин Мира»
97.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся всех курсов	18.04.2023-25.04.2023	Заведующий отделом дополнительного образования, руководитель физвоспитания, кураторы групп, преподаватели-организаторы ОБЖ	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
98.	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	19.04.2023	Кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
99.	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...»	Обучающиеся всех курсов	24.04.2023	Отдел дополнительного образования	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
100.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся всех курсов	26.04.2023	Отдел дополнительного образования	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14	«Безопасная среда» «Я-житель Земли»
101.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	27.04.2023	Заведующий отделом дополнительного образования	5,10,11	«Я- строитель своего будущего»
102.	Встреча с инспектором ОДН «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	Обучающиеся I курса	28.04.2022	Социальный педагог, инспектор ОДН	4,6,12,13,14	«Кураторство и наставничество»
103.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся всех курсов	01.05.2023	Отдел дополнительного образования	1,2,3,5,6,7,9,10,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
104.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся всех курсов	03-09.05.2023	Отдел дополнительного образования	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
105.	Флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся всех курсов	05.05.2022	Отдел дополнительного образования	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
106.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся всех курсов	11-19.05.2023	Отдел дополнительного образования	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
107.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	19.05.2023	Кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
108.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2023	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14,15	«Я- гражданин Мира»
109.	Классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся всех курсов	26.05.2023	Председатели ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
110.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	29.05.2023	Заведующий отделом дополнительного образования	4,6,7,8,13,14,15	«Я- строитель своего будущего»
111.	Встреча с инспектором ОДН «Кража и грабёж –	Студенты группы риска	30.05.2023	Социальный педагог,	4,6,12,13,14	«Я- гражданин Мира»



№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	уголовно наказуемые преступления»			инспектор ОДН		«Безопасная среда»
112.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Смени сигарету на конфету».	Обучающиеся всех курсов	31.05.2023	Отдел дополнительного образования	1,2,3,5,6,7,9,10,11,12	«Я- строитель своего будущего» «Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
113.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	Отдел дополнительного образования	4,6,9,10,12,13,14	«Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
114.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2023	Руководитель физического воспитания	4,6,9,10,12,13,14,15	«Я- строитель своего будущего»
115.	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся всех курсов	03.06.2023	Отдел дополнительного образования	4,6,12,13,14	«Я- строитель своего будущего» «Безопасная среда»
116.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся всех курсов	01.06.2023-5.06.2023	Руководитель физического воспитания	6,9,10,12,13,14	«Я- строитель своего будущего» «Я-житель Земли»
117.	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2023	Библиотекари	4,5,6,10,11,12,13,14,16,17	«Я- гражданин Мира»
118.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	07.06.2023	Заведующий отделом дополнительного образования	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- строитель своего будущего»
119.	Встреча с инспектором ОДН «Уголовная ответственность подростков за насильственные действия»	Студенты группы риска	08.06.2023	Социальный педагог, инспектор ОДН	4,6,12,13,14	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
120.	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2022	Отдел дополнительного образования	1,2,3,5,6,7,9,10,11,12	«Я- гражданин Мира»

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Дата/Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
121.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся всех курсов	22.06.2023	Отдел дополнительного образования	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
122.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся всех курсов	24.06.2023	Отдел дополнительного образования	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
123.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2023	Отдел дополнительного образования	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14	«Я- молодой профессионал» «Я-творческая личность»

Приложение 1  
к рабочей программе воспитания по специальности  
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

№ п/п	Формируемые личностные результаты (ЛР)		Средства реализации ЛР		Наименование учебного предмета по учебному плану за курс
	Наименование ЛР (из программы воспитания)	Наименование элементов личностных результатов(ЭЛР) (при наличии)	Вид занятия (теорТЗ/ПЗ/ЛР/КР	Вид деятельности (Наименование тем/подтем из тематического планирования; форма организации работы)	
1.	<b>ЛР 1.</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		ТЗ	Изобретение радио А.С.Поповым А.Д. Сахаров – создатель первой водородной бомбы И.В. Курчатов – создатель советской атомной бомбы. Законы Столетова для фотоэффекта	Физика
			ПЗ	Достижения советских конструкторов (Циалковский и Королёв) и космонавтов: Гагарин, Леонов, Титов, Терешкова (доклады и презентации)	Астрономия
			ТЗ	Просмотр фильма о ВОВ "Сотников", "Горячий снег". Мини-сочинение "Моя Родина". Беседа за круглым столом"Моя семья в годы ВОВ". Путь нравственных исканий героев романа "Война и мир" Л.Н.Толстого. Книги о войне	Литература
			ТЗ	Роль нашей страны в развитии технических средств	Информатика
			ТЗ	Отечественное программное обеспечение	Информатика
			ТЗ	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Культура и быт населения Древней Руси. Становление новой России Российская Федерация в начале XXI века Русская культура середины XV - XVIII вв.	Россия в мире

				<p>Образование, наука и культура в веке Развитие культуры в XX веке. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Органы государственной власти РФ. Русские княжества и Золотая Орда Кризис государства и общества в России. Смутное время. Западная Европа и Россия в эпоху наполеоновских войн. Отечественная война 1812 года</p> <p>Агрессия гитлеровской Германии. СССР накануне войны. Начало Великой Отечественной войны Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Курская битва. Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.</p>	
			ПЗ	Составление и воспроизведение сообщений по теме «Москва – столица моей Родины»	Иностранный язык
2.	<p><b>ЛР 2.</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p><b>ЛР 2.1</b> Проявляющий активную гражданскую позицию</p>	ТЗ	Военно – профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно – учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно – учебных заведениях	ОБЖ
ПЗ			Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб	ОБЖ	
ПЗ			Проведение дискуссии на тему «Экология»	Иностранный язык	
ПЗ			Дискуссия по теме «Экономические преимущества профессии механик/строитель/геодезист/машинист и т.п.»	Иностранный язык	

			ПЗ	Дискуссия по теме «Экономические преимущества профессии»	Иностранный язык
		<b>ЛР 2.4</b> Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества			
		<b>ЛР 2.5</b> Продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ПЗ	Закрепление идиоматических выражений и речевых единиц этикета делового общения по темам «Договорённость о встрече». «В офисе», через чтение диалогов	Иностранный язык
3.	<b>ЛР 3.</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3.1</b> Соблюдающий нормы правопорядка	ТЗ	Социальный конфликт	Россия в мире
<b>ЛР 3.2</b> Следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.		ПЗ	Политический режим. Политические идеологии. Политические партии и движения. Гражданское общество.	Россия в мире	
<b>ЛР 3.3</b> Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.		ТЗ	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.	Россия в мире	
<b>ЛР 3.4</b> Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		ТЗ	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Социальный конфликт.	Россия в мире	
4.	<b>ЛР 4.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4.1</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ПЗ	Решение профессиональных задач с помощью производной	Математика Математика
ПЗ			Решение профессиональных задач с помощью интеграла		
ПЗ			Решение профессиональных задач на вычисление объёмов и площадей геометрических тел	Математика	
ПЗ			Применение теории вероятностей при решении профессиональных задач	Математика	
ПЗ			Известные программисты России	Информатика	

		<b>ЛР 4.2</b> Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ТЗ	Понятие «цифрового следа»	Информатика
5.	<b>ЛР 5.</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		ПЗ	Русская культура середины XV -XVII вв. Образование, наука и культура в XVIII веке Развитие культуры в XX веке. Образование единого Русского государства	Россия в мире
			ТЗ	Русский народ и его язык. История происхождения языка	Родной (русский) язык
			ПР	Башкирский народ и его язык. История происхождения языка	Родной (башкирский) язык
6.	<b>ЛР 6.</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		ПР	Жизненный путь и теория химического строения А.М. Бутлерова. Получение синтетического каучука С.В. Лебедевым	ОУбу. 11 Химия (включая биологию) для технологического профиля
			ПЗ	Русские княжества и Золотая Орда Кризис государства и общества в России. Смутное время. Отечественная война 1812 года  Пути большевистской модернизации Агрессия гитлеровской Германии. Начало Великой Отечественной войны Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой отечественной войны.  Курская битва. Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Советский тыл в годы войны.	Россия в мире
			ТЗ	Выступление с текстами публицистического стиля на тему: «Каждый человек виноват во всем добре, которое он не сделал. Вольтер, «Учись мудрости у того, кто прежде тебя изнасил рубашку»	Русский язык

7.	ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		ТЗ	Составление сочинения-рассуждения на тему: «Почему я выбрал профессию...»	Русский язык
			ПЗ	Комплексный анализ текста (работа в парах)	Русский язык
			ПЗ	Решение экспериментальных задач на распознавание органических соединений в микрогруппах	Химия (включая биологию)
8.	ЛР 8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.1Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.  ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ПР	Социальная структура общества. Социальная стратификация обществ СССР в системе международных отношений. Мировой экономический кризис. Формирование тоталитарных режимов в Европе.	Россия в мире
			ПР	Виды речи	Родной язык
			ПР	Язык и вид деятельности	Родной язык
9.	ЛР 9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ВЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ПЗ	Пропаганда здорового образа жизни Физкультурно- оздоровительные упражнения Общеразвивающие упражнения	Физическая культура
			ТЗ	Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби	ОБЖ
			ТЗ	Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.	Химия (включая биологию)
			ПЗ	Представление подготовленных рефератов об отрицательном влиянии алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека	Химия (включая биологию)

		<b>ВЛР 9.2</b> Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ПЗ	Способы снятия напряжения и пути преодоления утомляемости, способы повышения работоспособности	ОБЖ	
10.	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ВЛР 10.1</b> Заботящийся о защите окружающей среды;		Воздействие атомных электростанций на окружающую среду	Физика	
			ТЗ	Воздействие теплоэлектростанций на окружающую среду		
			ТЗ	Воздействие гидроэлектростанций на окружающую среду		
				Альтернативные источники энергии		
			ТЗ	Охрана окружающей среды от тепловых двигателей	ОБЖ	
			ТЗ	Взаимодействие организма и среды обитания в антропоэкологических системах. Антропогенное воздействие на природную среду	Химия (включая биологию)	
			ПЗ	Необходимость соблюдения правил поведения в природе, бережного отношения к биологическим объектам (растениям, животным и их сообществам) и их охрана		
		ТЗ	Природоохранная деятельность. Популяционно-видовой и экосистемный уровни охраны природы.			
			<b>ВЛР 10.2</b> Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ПЗ	Составление алгоритмов действий при потенциальной опасности в бытовой и производственной среде, их предупреждение и ликвидация	ОБЖ
		ТЗ		Учебно – тренировочная эвакуация при пожаре		
ПЗ	Учебно – тренировочная эвакуация при угрозе террористического акта					
		ТЗ		Организация защиты информации, антивирусной защиты.	Информатика	
11.	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры		ПЗ	Эстетика космоса	Астрономия	
			ТЗ	Словесное рисование по творчеству А.А. Фета и Ф.И. Тютчева. Эмоционально-эстетическое восприятие лирики поэтов Серебряного века.	Литература	



12.	<p><b>ЛР 12.</b>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансов</p>		ТЗ	<p>Семейные ценности в произведениях И.С.Тургенева "Отцы и дети", Л.Н.Толстого "Война и мир" и М.А.Шолохова "Тихий Дон". Образы семьи Ростовых, Болконских, Курагиных в романе Л.Н.Толстого "Война и мир".</p>	Литература
-----	--	--	----	--	------------

Приложение 2  
к рабочей программе воспитания по специальности  
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

**2 курс**

№	ЛР	Наименование элементов личностных результатов(ЭЛР) (при наличии)	Вид занятия (теоретическое/ПЗ/ЛР /КР(КП)/УП/ПП)	Вид деятельности (Наименование тем/подтем из тематического планирования; форма организации работы)	Наименование учебного предмета/учебной дисциплины/МДК/УП/ПП по учебному плану за курс
1	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	ЛР1.1 ЛР1.2., ЛР5.1. ЛР5.2., ЛР8.1 ЛР8.2	ЛР-1 -ТЗ, ЛР 5 -ТЗ, ЛР8 - ТЗ	1. Основные направления политического и социально-экономического развития РФ. 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. 3. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций 4.Содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения.	ОГСЭ.02 История
	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 3.1, ЛР 3.2, ЛР 3.3, ЛР 3,4, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5.2, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10,2	ПЗ	ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, ЛР 2.2 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, ЛР 2.3 Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 3.1 Соблюдающий нормы правопорядка ЛР 3.2 Следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. ЛР 3.3 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. ЛР 3.4 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда;	ОГСЭ.03 Иностранный язык

				<p>ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5.2 Принимающий традиционные ценности многонационального народа</p> <p>ЛР 6.1 Проявляющий уважение к людям старшего поколения</p> <p>ЛР 6.2 Проявляющий готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>ЛР 9.2 Предупреждающий или преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, веществ, азартных игр.</p> <p>ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	
	ЛР 9	ЛР 9.1, 9.2	ПЗ	<p>ЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>ЛР 9.2 Предупреждающий или преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, веществ, азартных игр</p>	ОГСЭ.04 Физическая культура
	ЛР 15		ТЗ по теме 1.3	Непрерывная работа над собственной речью.	<i>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи*</i>
	ЛР 13	ЛР 13.1, ЛР 13.2	ТЗ по теме 1.4, ПЗ по теме 1.5.13	1. Построение диалога между собеседниками. 2. Методы эффективного взаимодействия между собеседниками.	<i>ОГСЭ.06 Деловое общение*</i>
	ЛР 5, ЛР 8	ЛР 8.1, ЛР 8.2	ПЗ	<p>ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этно-культурных, социальных, конфессиональных и иных групп</p> <p>ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<i>ОГСЭ.07 Башкирский язык*</i>
	ЛР 4		ПЗ	Применение полученных знаний на практике, выполнение самостоятельной/контрольной работы	ЕН.01 Математика

	ЛР 5		ПЗ	Приверженность к родной культуре, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа РБ	ОП.01 Топографическая графика
	ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР11, ЛР15, ЛР2		ПЗ	Ознакомление с ЕСКД Правовые и нормативные основы безопасности труда Выполнение архитектурно-строительных чертежей Выполнение групповых работ Эстетическая культура человека Выполнение практических работ Выполнение графических работ, контрольной работы дифференцированного зачета	ОП.02 Основы геологии и геоморфологии
	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР16			Ознакомление с нормативной документацией по строительным материалам Лабораторные работы Изучение природных материалов и их использование Изучение природных материалов и их использование Изучение природных материалов и их использование Лабораторные работы Здания и сооружения из природных материалов	ОП.03 Строительные материалы и конструктивные части зданий
	ЛР 3, ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР 13, ЛР16, ЛР 5			Выполнение графических работ, контрольной работы дифференцированного зачета Выполнение архитектурно-строительных чертежей Выполнение архитектурно-строительных чертежей Выполнение архитектурно-строительных чертежей Выполнение групповых работ Выполнение генеральных планов	ОП.08 Инженерная графика
	ЛР 4		ПЗ по теме: Разработка и презентация бизнес-проекта	Сотрудничество при разработке и презентации бизнес-проекта	ОП.11 Основы финансовой грамотности и предпринимательства *
	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР3, ЛР2			Ознакомление с нормативной документацией по охране труда Выполнение практических работ, контрольной работы Правовые и нормативные основы безопасности труда Выполнение практической части Освоение приемов оказания первой помощи Основные вредные и опасные производственные факторы Выполнение групповых работ, дифференцированный зачет Дифференцированный зачет	ОП.14 Охрана труда*

	ЛР 2	ЛР 2.1	Экзамен/диф.зачет	Демонстрация принципов честности, порядочности и открытости (Экзамен/диф.зачет)	МДК 01.01 Топографо-геодезические работы, обеспечивающие кадастровую деятельность
	ЛР 7	ЛР 7.1	УП	Проявление уникальности в различных ситуациях в практической деятельности	УП.01.01. Выполнение топографо-геодезических работ

### 3 курс

№	ЛР	Наименование элементов личностных результатов(ЭЛР) (при наличии)	Вид занятия (теоретическое/ПЗ/ЛР /КР(КП)/УП/ПП)	Вид деятельности (Наименование тем/подтем из тематического планирования; форма организации работы)	Наименование учебного предмета/учебной дисциплины/МДК/УП/ПП по учебному плану за курс
	ЛР 17	ЛР 17.1 ЛР 17.2 ЛР 17.3	ЛР 17.1- ТЗ ЛР 17.2-ТЗ ЛР17.3-ТЗ	1. Ценностное отношение к культуре 2. Ценностное отношение к искусству 3. Ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ОГСЭ.01. Основы философии
	ЛР 16		ПЗ по теме: Экономика природопользования	Оценка окружающей среды при выполнении топографо-геодезических работ на ПЗ	<i>ЕН.04 Экологические основы природопользования*</i>
	ЛР5			Изучение особенностей архитектуры РБ	ОП.04. Типология зданий
	ЛР 15		ПЗ по теме:Правовое регулирование кадастровых отношений	Реализация правовых норм при ведении государственного кадастра	ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ЛР 15		ПЗ по теме: Предприятие в условиях ранка	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности	ОП.06. Экономика организации
	ЛР 1, ЛР 9		ПЗ	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОП.07. Безопасность жизнедеятельности
	ЛР 7	ЛР 7.1	УП	Проявление уникальности в различных ситуациях в практической деятельности	УП.01.02. Проведение топографических съемок различных масштабов
	ЛР 14	ЛР 14.1	ПП	Непрерывное образование как условие успешной профессиональной и общественной деятельности	ПП.01. Проведение кадастровых съемок
	ЛР 14		УП	Реализация собственного профессионального и личностного развития	МДК 02.01. Составление картографических материалов и

					ведение кадастров с использованием компьютерных технологий
	ЛР 14		УП	Реализация собственного профессионального и личностного развития	УП.02.01. Проведение автоматизации кадастровых работ
	ЛР 10	ЛР 10.1	ТЗ по теме 3.4, ПЗ по теме 3.4	Обеспечение цифровой безопасности и защита информации. Создание презентации по теме «Организация системы защиты».	МДК 04.01. Градостроительство
	ЛР 10	ЛР 10.1	УП	Меры по защите окружающей среды	УП.04.01. Выполнение градостроительной оценки территории поселения
	ЛР 3	ЛР 3.1	ТЗ по теме 1.5	Обеспечение безопасности в городских условиях	МДК 05.01. Топографо-геодезические и маркшейдерские работы
	ЛР 14	ЛР 14.1	ПП	Непрерывное образование как условие успешной профессиональной и общественной деятельности	ПП.05. Выполнение геодезических работ

#### 4 курс

№	ЛР	Наименование элементов личностных результатов(ЭЛР) (при наличии)	Вид занятия (теоретическое/ПЗ/ЛР /КР(КП)/УП/ПП)	Вид деятельности (Наименование тем/подтем из тематического планирования; форма организации работы)	Наименование учебного предмета/учебной дисциплины/МДК/УП/ПП по учебному плану за курс
	<b>ЛР 16</b>		ПЗ по теме Экология промышленности	Принимать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления Применять опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЕН.03 Экология Башкортостана*
	ЛР 13	ЛР 13.1, ЛР 13.2	ПЗ по теме 1.2.4, ПЗ по теме 1.5.11	1. Построение диалога между собеседниками 2. Сотрудничество между коллегами в коллективе	ОП.09 Конкурентоспособность выпускника
	ЛР 6		ПЗ по теме Тема 3.1. Рынок труда в Республике Башкортостан. Проблемы социальной защиты населения в РБ	Приобщение к социальной кампании по социальной защите старшего поколения	ОП.10 Экономика Башкортостана
	ЛР 13		<b>ТЗ</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми	ОП.12 Экономическая оценка недвижимости
	ЛР 6			Приобщение к социальной кампании по финансовому просвещению старшего поколения "Расскажи бабушке"	ОП.13 Основы финансовой грамотности

	ЛР 4		ПЗ	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	МДК 03.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости
	ЛР 4		УП	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	УП.03.01. Проведение оценки технического состояния зданий
	ЛР 4		ПП	Освоение информационных технологий ведения учета и инвентаризации объектов недвижимости	ПП.03 Проведение технической инвентаризации объектов недвижимости
	ЛР 10	ЛР 10.1	ТЗ по теме 3.4, ПЗ по теме 3.4	Обеспечение цифровой безопасности и защита информации. Создание презентации по теме «Организация системы защиты».	МДК 04.02. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
	ЛР 4	ЛР 4.1	УП	Формирование личностного и профессионального роста в сетевой среде	УП.04.02. Ведение данных реестра информационных систем градостроительной деятельности
	ЛР 13	ЛР 13.2	ПП	Поиск общих целей и сотрудничество с работодателем для успешного прохождения производственной практики.	ПП.04 Ведение процесса учета земельных участков и иных объектов недвижимости

**Приложение 5. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности**

**Критерии оценки ВКР**

Критерии	Показатели			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p align="center"><b>Актуальность</b></p> <p>Должны быть отражены такие компетенции как: ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 7;</p>	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена –необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована точно.
<p align="center"><b>Логика работы</b></p> <p>Должны быть отражены такие компетенции как: ОК 2; ОК 3; ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 4.1; ПК 4.4.</p>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, не имеется никаких отклонений. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.
<p align="center"><b>Сроки</b></p> <p>Должны быть отражены такие компетенции как: ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8;</p>	Работа сдана с опозданием (более 5-ти дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 1-2 дня)	Работа сдана в срок.



ПК1.2; ПК 1.3; ПК 4.4;				
<b>Самостоятельность в работе</b> Должны быть отражены такие компетенции как: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК3.1; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 4.4.	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчатые, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы точные, главы Автор всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.
<b>Оформление работы</b> Должны быть отражены такие компетенции как: ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Нет недочетов в оформлении работы, в оформлении ссылок.
<b>Защита работы</b> Должны быть отражены такие компетенции как: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5. ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 4.4;	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии,	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, не допускает неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, отлично (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

		прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.		
<b>Оценка работы</b>	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена. В работе не прослеживается применение общих и профессиональных компетенций.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена не качественно. Работа не направлена на компетентно – ориентированный подход, большинство общих и профессиональных компетенций не отражено.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения. В работе присутствуют практически все заявленные общие и профессиональные компетенции.	Оценка «5» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников и не допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании и отступления в практической части от законов композиционного решения. В работе присутствуют практически все заявленные общие и профессиональные компетенции.

**Примерные темы ВКР специальности 21.02.06 Информационные системы  
обеспечения градостроительной деятельности**

<b>№</b>	<b>Темы ВКР</b>
1.	Комплексное межевание объектов недвижимости
2.	Геодезические работы при землеустройстве
3.	Инженерно-геодезическое обеспечение при межевании земельного участка
4.	Глобальные навигационные спутниковые системы в геодезии
5.	Кадастровые работы в связи с образованием земельных участков
6.	Проведение межевания земель участка с целью постановки его на государственный кадастровый учет
7.	Топографо-геодезические работы, обеспечивающие земельный кадастр
8.	Топографическое дешифрирование аэрофотоснимков
9.	Геодезическое обеспечение для кадастра недвижимости
10.	Сравнение эффективности различных способов межевания для проведения землеустроительных работ в Республике Башкортостан
11.	Топографическая съемка территории для целей землеустройства
12.	Правовое обеспечение и основы землеустройства для проведения межевания земель
13.	Общие принципы систематического анализа аэро- и космических снимков
14.	Формирование земельного участка под индивидуальное жилищное строительство
15.	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профессия/специальность *21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительного кадастра*  
 Квалификация *техник*

2020 / 2021 учебный год

№ п/п	Внесенные изменения	Структурные элементы ОПОП, в которые внесены изменения	Основания (приказ Минпроса/МОиН РБ, Протокол заседания ПЦК/Иной документ)
1.	Актуализация нормативной базы для разработки ООП	п 1.2. Нормативные основания для разработки ООП	
2.	Актуализация планируемых результатов освоения образовательной программы	1) Раздел 4 ООП. Планируемые результаты освоения образовательной программы 2) п. 1.2 «Цель и планируемые результаты освоения дисциплины» в рабочих программах УД, ПМ, практик 3) п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины в рабочих программах УД, ПМ, практик	Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2021 г. № 253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
3.	Внесение дополнений в условия реализации образовательной программы	1) Раздел 6. ООП Условия реализации образовательной программы	1. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» 2. Приказ Министерства просвещения от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
4.	Введение новой формы аттестации (ДЭ)	Учебный план Программы дисциплин ПМ, УП, ПП	Распоряжение от 01.04.2019 г. № Р-42 Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена
5.	Содержательное изменение разделов ООП (Введение новой	Учебный план Описание ОПОП, Программа ГИА Программы дисциплин ПМ, УП, ПП	Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. N 2039-р Об утверждении

	дисциплины, изменение порядка(форм) проведения ГИА и т.д.)		Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
6.	Актуализация ФОС	Рабочие программы УД, ПМ, практик, реализуемые в текущем учебном году	Протокол заседания ПЦК №1 от 31.08.2020 г.
7.	Формирование календарного плана воспитательной работы на 2020/2021 учебный год	Календарный план воспитательной работы	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2020 № 655 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442"
8.	Актуализация литературы	Раздел «Информационное обеспечение реализации программы» в рабочих программах УД, ПМ, практик	п. 7.16 ФГОС СПО по специальности 21.02.06
9.	Внесение дополнений в используемое программное обеспечение	Список оборудования и ПО в рабочих программах УД, ПМ, практик	Протокол заседания ПЦК №1 от 31.08.2020 г.

2021 / 2022 учебный год

№ п/п	Внесенные изменения	Структурные элементы ОПОП, в которые внесены изменения	Основания (приказ Минпроса/МОиН РБ, Протокол заседания ПЦК/Иной документ)
1.	Актуализация нормативной базы для разработки ООП	п 1.2. Нормативные основания для разработки ООП	
2.	Актуализация планируемых результатов освоения образовательной программы	1) Раздел 4 ООП. Планируемые результаты освоения образовательной программы 2) п. 1.2 «Цель и планируемые результаты освоения дисциплины» в рабочих программах УД, ПМ, практик 3) п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины в рабочих программах УД, ПМ, практик	1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ, «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся»
3.	Внесение дополнений в условия реализации образовательной программы	1) Раздел 6. ООП Условия реализации образовательной программы	
4.	Введение новой формы аттестации (ДЭ)	Учебный план	Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
5.	Содержательное изменение разделов ООП (Введение новой дисциплины, изменение порядка(форм) проведения ГИА и тп)	УП Описание ОПОП, Программа ГИА Программы дисциплин ПМ, УП, ПП	Протокол заседания ПЦК №1 от 31.08.2021 г.
6.	Актуализация ФОС	Рабочие программы УД, ПМ, практик, реализуемые в текущем учебном году	Протокол заседания ПЦК №1 от 31.08.2021 г.
7.	Формирование календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год	Календарный план воспитательной работы	Распоряжение Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. N P-196 "Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год"
8.	Актуализация литературы	Раздел «Информационное обеспечение реализации программы» в рабочих программах УД, ПМ, практик	п. 7.16 ФГОС СПО по специальности 21.02.06
9.	Внесение дополнений в используемое программное обеспечение	Список оборудования и ПО в рабочих программах УД, ПМ, практик	Протокол заседания ПЦК №1 от 31.08.2021 г.

2022 / 2023 учебный год

№ п/п	Внесенные изменения	Структурные элементы ОПОП, в которые внесены изменения	Основания (приказ Минпроса/МОиН РБ, Протокол заседания ПЦК/Иной документ)
1.	Актуализация нормативной базы для разработки ООП	п 1.2. Нормативные основания для разработки ООП	
2.	Актуализация планируемых результатов освоения образовательной программы	1) Раздел 4 ООП. Планируемые результаты освоения образовательной программы 2) п. 1.2 «Цель и планируемые результаты освоения дисциплины» в рабочих программах УД, ПМ, практик 3) п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины в рабочих программах УД, ПМ, практик	1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» 2. Министерство просвещения российской федерации, приказ от 1 сентября 2022 г. N 796 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
3.	Внесение дополнений в условия реализации образовательной программы	1) Раздел 6. ООП Условия реализации образовательной программы	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
4.	Введение новой формы аттестации (ДЭ)	Учебный план	Протокол заседания ПЦК №1 от 31.08.2022 г.
5.	Содержательное изменение разделов ООП (Введение новой дисциплины, изменение порядка(форм) проведения ГИА и тп)	УП Описание ОПОП, Программа ГИА Программы дисциплин ПМ, УП, ПП	Протокол заседания ПЦК №1 от 31.08.2022 г.
6.	Актуализация ФОС	Рабочие программы УД, ПМ, практик, реализуемые в текущем учебном году	Протокол заседания ПЦК №1 от 31.08.2022 г.
7.	Формирование календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год	Календарный план воспитательной работы	Примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год утвержден заместителем Министра просвещения Российской Федерации Грибовым Д.Е. 10 июня 2022 г. за № ДГ-120/06вн
8.	Актуализация литературы	Раздел «Информационное обеспечение реализации программы» в рабочих программах УД, ПМ, практик	п. 7.16 ФГОС СПО по специальности 21.02.06
9.	Внесение дополнений в используемое программное обеспечение	Список оборудования и ПО в рабочих программах УД, ПМ, практик	Инфраструктурные листы по компетенции «Охрана труда»

2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Внесенные изменения	Структурные элементы ОПОП, в которые внесены изменения	Основания (приказ Минпроса/МОиН РБ, Протокол заседания ПЦК/Иной документ)
1.	Актуализация нормативной базы для разработки ООП	п 1.2. Нормативные основания для разработки ООП	
2.	Актуализация планируемых результатов освоения образовательной программы	1) Раздел 4 ООП. Планируемые результаты освоения образовательной программы 2) п. 1.2 «Цель и планируемые результаты освоения дисциплины» в рабочих программах УД, ПМ, практик 3) п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины в рабочих программах УД, ПМ, практик	
3.	Внесение дополнений в условия реализации образовательной программы	1) Раздел 6. ООП Условия реализации образовательной программы	
4.	Введение новой формы аттестации	Учебный план	
5.	Содержательное изменение разделов ООП (Введение новой дисциплины, изменение порядка(форм) проведения ГИА и тп)	УП Описание ОПОП, Программа ГИА и тп.	
6.	Актуализация ФОС	Рабочие программы УД, ПМ, практик, реализуемые в текущем учебном году	
7.	Формирование календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год	Календарный план воспитательной работы	
8.	Актуализация литературы	Раздел «Информационное обеспечение реализации программы» в рабочих программах УД, ПМ, практик	
9.	Внесение дополнений в используемое программное обеспечение	Список оборудования и ПО в рабочих программах УД, ПМ, практик	